

МЕКТЕПТЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ДАЯРЛЫҚТЫ ӨТКІЗУ ӘДІСТЕРІ

Әскерге шақыру жасына дейінгі және әскерге шақыру жасындағы оқушы жастардың бастапқы әскери және технологиялық даярлығы барлық үлгідегі жалпы білім беретін мектептерде, арнаулы орта оқу орындарында және кәсіптік-техникалық мектептерде жүргізіледі.

Жастардың бастапқы әскери және технологиялық дайындығы:

- жастардың Қазақстан Республикасы Конституциясының ережелерін, Мемлекет қорғанысының негіздерін зерделеуі;
- Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің мақсатын, олардың сипаты мен ерекшеліктерін, Қазақстан Республикасы азаматтарының құрметті міндеті ретіндегі әскери қызметтің маңызын, әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларының негізгі талаптарын түсіну;
- әскери бөлімдердің қару-жарағымен және әскери техникасымен, жеке құрамның орналасуымен және өмірімен танысу;
- қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды игеру;
- төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің негіздерін және ІТ технологияларды меңгеру.
- робототехника негіздерін оқу

Пәннің мақсаты жалпы білім беретін мектепте Бастапқы әскери және технологиялық дайындық патриоттық сезім мен сананы қалыптастыру негізінде жастарға патриоттық тәрбие беруді дамыту болып табылады.

Осы мақсатқа жету үшін келесі міндеттер шешіледі:

- әскери қызмет өткеру үшін қажетті азаматтың моральдық-психологиялық және физикалық қасиеттерін қалыптастыру;

- патриотизмге, елдің тарихи және мәдени өткенін және оның Қарулы Күштерін құрметтеуге тәрбиелеу;

-Қазақстан Республикасының Мемлекеттік қорғаныс саласындағы, әскери міндеттілік және әскери есепке алу, әскери қызметке міндетті және ерікті даярлық туралы, әскерге шақыру бойынша және ерікті түрде және келісімшарт бойынша әскери қызметті өткеру туралы, запастағы азаматтардың болуы туралы заңнамасының негізгі ережелерін зерделеу;

- азаматтық қорғаныс саласындағы дағдыларды игеру;

- әскери қызмет қауіпсіздігінің негіздерін, жауынгерлік қол атыс қаруының құрылымы мен оны қолдану қағидаларын, тактикалық, медициналық, саптық даярлық негіздерін, әскерлер мен халықты радиациялық, химиялық және биологиялық қорғау мәселелерін зерделеу;

- оқу жиындары барысында алған білімдерін практикалық бекіту ; ;

- есептік мамандықтарды меңгеруге және офицер мамандығын таңдауға әскери-кәсіптік бағдар беру.

Өз елін қорғау оның әрбір азаматының міндетті борышы болып табылады.

Жалпыға бірдей әскери міндет-азаматтарды Қазақстан Республикасын қорғауға міндетті әскери даярлау-Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін жасақтауды және олардың резервін даярлауды қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан Республикасының Конституциясымен белгіленеді.

Жалпыға бірдей әскери міндеттілік мыналарды қамтиды:

- азаматтарды әскери қызметке даярлау;

- шақыру учаскелеріне тіркеу;

- әскери қызметке шақыру;

- әскери қызметті өткеру;

- запастағы қызметті;

- запастағы оқу жиындарынан өту;

- соғыс уақытында азаматтарды міндетті түрде жалпыға бірдей әскери оқыту [1].

Бастапқы әскери және технологиялық дайындық сабақтарында байқау, проблемалық презентация, эксперимент, модельдеу және т.б. әдістерін қолдана отырып, оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамытуға баса назар аударылады, бұл таным объектісінің құрылымын анықтауға, тұтас бөліктер арасындағы маңызды функционалды байланыстар мен қатынастарды іздеуге және бөлуге, процестерді кезеңдерге, байланыстарға бөлуге, тән себеп-салдарлық байланыстарды бөлуге ықпал етеді.

Сабақтарда ақпараттық технологияларды қолдану оқушыларды пән бойынша танымдық міндеттерді шешуге тартуға, Бастапқы әскери және технологиялық дайындық пәнін оқуға оң мотивация жасауға мүмкіндік береді.

Проблемалық презентация әдісі де қолданылады, бұл студенттерге берілген алгоритмдер негізінде ситуациялық есептерді шешудің барабар әдістерін анықтау дағдыларын дамытуға ықпал етеді, комбинация белгілі: Алгоритмдер, олардың біреуін стандартты қолдануды қажет етпейтін жағдайлардағы әрекеттер. Қазіргі заманғы технологиялар біздің өмірімізге тереңірек енеді, яғни қазіргі мұғалім оларды игеріп, оқушыларды тәуелсіз зерттеу жұмыстарында қолдануға үйретуі керек [2].

Алғашқы әскери және технологиялық дайындықты оқытудың инновациялық әдістері студенттерге шығармашылық, ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысуға, оқушылардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға көмектеседі деген қорытынды жасауға болады.

Литература:

1.Методические рекомендации по изучению предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». Методическая рекомендация. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2017. – 121 с.

2.Гусаков В.П., Пустовалова Н.И., Хрущев В.А., Карташова Е.Б., Исакова Е.К. Методы обучения в школе. Учебное пособие. – Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, - 2007.- 92 с.