

**Усупбаев Т.О., магистрант,  
Шабаев Ю.Н., докторант.**

*Национальный университет обороны имени Первого Президента  
Республики Казахстан - Елбасы, г. Нур-Султан*

**Управление повседневной деятельностью.  
Система подготовки общевойсковых офицеров Вооруженных сил  
Кыргызской Республики в мирное время**

*«Вооруженные силы, чтобы выполнить свое предназначение по защите Родины, должны постоянно учиться военному делу, учиться упорно и напряженно, прежде всего, всему новому, умело опираясь и на прошлый опыт»*

**C.A. Нурмагамбетов**

Одним из направлений развития Вооруженных сил является подготовка военных кадров и в первую очередь офицерского состава, ибо уровень подготовки и деловые качества офицерских кадров в решающей степени влияют на боевую и мобилизационную готовность и боеспособность соединений и частей.

Решение задач постоянного повышения боевой готовности части, соединения, успешного овладения воинами новейшими оружием и боевой техникой, обучение их ведению современного общевойскового боя, а также качественные изменения в личном составе требуют от офицеров и прежде всего от командиров-единонаучальников, высоких организаторских и профессиональных качеств [1].

В комплексе мер по реформированию Вооруженных сил Кыргызской Республики особое место занимает проблема подготовки офицерского состава. Офицеры являются костяком армии основными носителями воинских традиций. Они управляют войсками в боевой обстановке, организуют военную службу, обучают и воспитывают подчиненных в мирное время. От офицеров, их преданности своему Отечеству, морально-боевых качеств, военно-

профессиональной подготовки, опыта, организаторских способностей во многом зависит боевая мощь Вооруженных сил. В любой отрасли деятельности недостаточная подготовка руководителя вредит делу, а для офицера слабая профессиональная подготовка, некомпетентность совершенно недопустимы, ибо его деятельность, особенно в боевой обстановке, связана с жизнями других людей, судьбами которых надо разумно распорядиться и вместе с тем, при любых обстоятельствах выполнить поставленные задачи.

Одним из приоритетных направлений в системе подготовки общевойсковых офицеров Вооруженных сил Кыргызской Республики является подготовка офицеров к управлению повседневной деятельностью воинской части в мирное время, от которой в значительной степени зависит боевая готовность и боеспособность войск.

Важнейшим требованием предъявляемых к Вооруженным силам любого государства является обеспечение всесторонней готовности к выполнению боевых задач в возможной войне. Оно может быть выполнено только в ходе повседневной деятельности войск в мирное время.

Управление повседневной деятельности призвано регулировать коллективную деятельность всех госслужащих в интересах обеспечение целостного функционирования и развития всех сфер жизни воинских коллективов. Несмотря на проводимые реформы в сфере военного образования подготовка общевойсковых офицеров к управлению повседневной деятельностью в воинской части имеет ряд существенных недостатков.

Так, анализ отзывов из войск и практической деятельности выпускников военных институтов, выводы аттестационных комиссий по итогам сдачи выпускных экзаменов показывает, что оставляют желать лучшего: умение выпускников по организации и руководству мобилизационной готовности, организации и поддержании уставного уровня боевой и мобилизационной готовности частей и соединений, а также в воспитании подчиненных.

После Великой Отечественной войны Вооруженные силы практически 99% и более прошедших лет занимаются повседневной деятельностью. Лишь

незначительная часть войск привлекалось на локализацию вооруженных конфликтов. Следовательно, основная и главная форма существования войск - это целенаправленная повседневная деятельность. Это деятельность очень важна, ибо в результате умелого управления ею достигается требуемый уровень боевой готовности, боеспособности коллектива, выучки, духа и пр.

Повседневная деятельность - сложный вид деятельности, многогранный, многоплановый, а это значит, чтобы ее организовать и осуществлять офицеру требуется много знать и много уметь. Управление повседневной деятельностью призвано регулировать коллективную деятельность военнослужащих в интересах обеспечения целостного функционирования и развития всех сфер жизни воинских коллективов. Его роль особенно возрастает в условиях проводимой в Вооруженных силах Кыргызской Республики военной реформы, обусловленной изменением социально-политических и экономических условий жизни общества [2].

Повседневная деятельность войск, в мирное время, направлена на поддержание в постоянной готовности к выполнению боевых задач вверенного командиру формирования. Эта важнейшая составляющая военной деятельности существовала всегда. Но только с середины 90-х гг. повседневная деятельность войск выделилась в особую основную форму существования Вооруженных сил РФ в мирное время, и в обиходе войск появились термины "повседневная деятельность войск" (далее - ПДВ) и, соответственно, "управление повседневной деятельностью войск" (далее - УПДВ). Именно в это время содержание ПДВ было определено руководящими документами, а в военных учебных заведениях были созданы кафедры УПДВ.

Организация и организационное управление каждой воинской части создаются и совершенствуются исходя из её боевого предназначения с учётом особенностей организационно - штатной структуры, дислокации и тех задач, которые она решает в повседневной деятельности.

Задачи повседневной деятельности, хотя и имеют долговременную постоянную направленность на поддержание высокой боевой готовности, не

остаются неизменными. Непрерывно меняющаяся военно-политическая обстановка, изменения в организационно-штатной структуре войск и системах вооружений, а также вызванные ими изменения в способах и формах подготовки и ведения боевых действий требуют периодического уточнения задач повседневной деятельности. Кроме того, в общей системе Вооружённых сил периодически анализируются эти изменения, достигнутый уровень подготовки войск и его соответствие современным требованиям и текущей обстановке. Учитываются состояние и перспективы развития Вооружённых сил вероятного противника и на основе всех этих факторов старшие начальники определяют и ставят задачи войскам на год в приказах и организационно-методических указаниях, уточняют их на период обучения, а в звене оперативное командование - соединение (часть) - на каждый месяц.

Реформирование Сухопутных войск и системы воинского обучения и воспитания обусловливают необходимость уточнения имеющихся положений и рекомендаций, а по целому их ряду, формирование нового подхода к решению задач, профессиональной подготовки офицеров.

В настоящее время, несмотря на проводимые реформы, подготовка общевойсковых офицеров (выпускников высших учебных заведений) показывает, что оставляют желать лучшего их умение по организации боевой подготовки и службы войск. Особое внимание на подобный факт обращается в предложениях командующего Сухопутными войсками в ходе подготовки, развитии и в умении проведения тактических, командно-штабных учений и тренировок.

Изменение задач повседневной деятельности на каждый период времени требует от командира, штаба и других органов управления нового цикла управленческой деятельности - уяснения задач и оценки обстановки, принятия решения, планирования и организации его выполнения. Для проведения этой работы в войсках принято отводить специально выделенное время.

Последний месяц перед началом нового учебного года и очередного полугодия, последнюю неделю каждого месяца отводят на подведение итогов,

доведения задач, планирование боевой подготовки и других видов повседневной деятельности, а также на подготовку командиров и учебно - материальной базы к новому циклу боевой учёбы [3].

Основным условием организованной и ритмичной работы общевойсковых офицеров при управлении повседневной деятельностью воинской части, является качественное планирование и плановость в его работе. Сущность плановости в работе заключается не в формальном наличии планов, а в особой согласованности и взаимосвязи всех планов, по которым реализуют свою повседневную деятельность воинская часть, все её структурные элементы - командиры и органы управления, все подразделения, отдельные исполнители; в своевременном доведении этих планов до исполнителей и тщательной подготовке всех мероприятий.

**Таким образом,** можно сделать вывод, что управление повседневной деятельности части представляют собой сложный взаимосвязанный процесс по выполнению целого комплекса мероприятий ежедневной работы командира и штаба по поддержанию в подчиненных подразделениях и частях высокой боевой и мобилизационной готовности и боеспособности для выполнения поставленных задач с учетом их предназначения. Для успешного управление повседневной деятельности части субъект управления должен в первую очередь обладать высокой степенью ответственности, целеустремленностью, умением организовать работу и строить хорошие взаимоотношения с подчиненными. В интересах формирования кыргызского патриотизма офицеров необходимо использовать все разнообразие средств, форм и методов массовой и индивидуальной работы, но главное звено - это воспитание во всех видах воинской деятельности, в реализации воспитательных возможностей хорошо организованного ратного труда.

### **Определения:**

**Воспитание** - целенаправленный организованный процесс формирования личности.

**Дальновидность** - феномен и функция психики, рассудка и мышления именно человека; место руководителя (роль), которое занимает специалист в

структуре общества (государстве). Способность предвидеть последствия, предусмотрительность; Это уникальное умение мысленно раскрывать основные черты и свойства будущего, опираясь на знание прошлого и настоящего.

**Знание** - это отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки.

**Квалификация** - качественная характеристика, определяющая уровень развития индивидуальных способностей специалиста в решении профессиональных задач.

**Квалификация методов обучения** - это упорядоченная по определенному признаку их система.

**Метод** - (от лат. Methods - путь, способ). Путь достижения (реализации) цели и задачи обучения.

**Модель** - (от лат. Modulus - мера, диалог, образец). Это система, исследование которой служит средством для получения некоторого реального процесса, устройства или концепции.

**Навыки** - способность выполнять какое - либо действие (деятельность), доведенная до совершенства путем многократного упражнения.

**Образование** - результат обучения. Это система воспитания и обучения личности, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, функций, опыта деятельности и компетенций. В широком смысле слова, **образование** - процесс или продукт формирования ума, характера и физических способностей личности.

**Обучение** - это специально организованный целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков и компетенций, формирование мировоззрения, развития умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков, самообразование в соответствии с поставленными целями.

**Содержания образования** - цель, поставленная перед образовательным учреждением, личностью и конечный результат их взаимодействия, который состоит в овладении системой знаний, умений, навыков и компетенций, опытом творческой деятельности в выработке мировоззренческих позиций и профессионально важных качеств (ПВК) личности.

**Содержания обучения** - рассматривается как состав, структура и содержание учебной информации, предъявляемой к обучаемым. А также как комплекс задач, заданий и упражнений, обеспечивающих формирование профессиональных и учебных навыков, умений накопленных в период приобретения первоначального опыта профессиональной деятельности.

**Система** - (от греч. Systems - целое, составленная из частей) - совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определенную целостность, единство.

Литература:

- 1.Рыспаев А.Н., Мартынов А.А., Лукманов Р.Н., «Командир воинской части».
- 2.Информационный источник [http:// com.org](http://com.org).
- 3.Программа боевой подготовки офицерского состава Сухопутных войск Вооруженных сил Кыргызской Республики для офицеров мотострелковых, танковых, горнострелковых частей и подразделений, утвержденным приказом командующего Сухопутными войсками Вооруженных сил Кыргызской Республики от 19 апреля 2016г.