

Гендерный код как социальная характеристика стратегий полоролевого поведения личности

Вопросы, связанные с особенностями пола человека и его психологическими различиями, в последнее время входят в число наиболее обсуждаемых в обществе. Роль мужчины и женщины в общественной среде сегодня претерпевает значительные изменения.

В условиях гуманизации современного общества особую значимость приобретают вопросы культуры отношений между мужчинами и женщинами, формирования адекватного полоролевого поведения. Обращение к проблеме формирования полоролевого поведения подростков связано с особенностями развития личности в этот период онтогенеза.

Прежде чем исследовать гендерный код как социальную характеристику полоролевого поведения личности перед нами стоит задача в том, чтобы разобраться на теоретическом уровне в понятии гендер.

Следует отметить, что термин «гендер» впервые был введен в науку на Западе в конце 60-х годов прошлого века для анализа межличностных отношений и преодоления наивных суждений о том, что биологические различия являются определяющими для поведения и социальных ролей мужчин и женщин в обществе.

Понятие «гендер» (от английского gender) было введено в область психологии Робертом Столлером, американском психоаналитиком в 1968 г.

Нельзя не согласиться с мнением Р.Столлера о том, что гендер – это понятие, которое базируется на психологических и культурных объяснениях достаточно независимых от тех, которые трактуют биологический пол [1].

По мнению А. А. Денисовой, «гендер» — это социокультурное определение пола, базирующееся на дихотомии маскулинное–феминное [2].

С точки зрения Е. А. Здравомысловой и А. А. Темкиной, гендер выступает как параметр, характеризующий социальный статус и индивидуальные

возможности личности в обществе, в том числе и в образовании, а также авторы дают определение гендера как понятия, объединяющего диапазон женских и мужских социальных ролей [3].

Мы разделяем позицию Т.В. Бендас в том, что гендер — это «социальный пол, определяющий поведение личности в социуме, а также то, как воспринимается это поведение». Можно отметить, что такое поведение является полоролевым, которое определяет отношения с родителями, друзьями, сверстниками и т.д. [4].

Нельзя не согласиться с характеристикой гендера, данной исследователем О.Ю. Марковой: «Гендер (социальный пол) формируется под воздействием группы факторов социального порядка. Соотношение «мужского» и «женского» в каждом человеке различно и заложено с рождения. Физиологический фактор дополняется стереотипами общества по отношению к мальчикам и девочкам в выполнении их социальных ролей» [5].

М. В. Буракова трактует понятие гендер как «социокультурное определение пола, базирующееся на дихотомии маскулинное-фемининное» [6].

Исходя из этого, мы можем зафиксировать: гендер определяется как одно из ключевых измерений социальной структуры общества, который вместе с другими социально-демографическими и культурными характеристиками формирует социальную систему.

Таким образом, гендер определяется как одно из ключевых измерений социальной структуры общества, который вместе с другими социально-демографическими и культурными характеристиками развивает социальную систему.

Таким образом, резюмируя содержание научных позиций исследователей, нам видится следующее определение: гендер— социальный пол, сложный социальный конструкт, который отличается в поведении, ролях, ментальных и эмоциональных характеристик между мужским и женским, которые выстраиваются социумом.

При использовании понятия «гендер» речь идет о психологических, культурных и социальных особенностях позиций мужчин и женщин. Можно выделить 3 типа гендерных ролей личности – фемининный, маскулинный и андрогинный.

Следует подчеркнуть, что Фемининность и маскулинность – предполагают собой стандартные представления о поведенческих, психических свойствах, которые характерны для женщин и мужчин.

Для маскулинной роли характерны свойства активного, доминантного, инструментального поведения (сила, агрессивность, самостоятельность, независимость, аналитичность и т.д.).

При этом важно понимать, что социально детерминированные роли мужчин и женщин, зависят не от биологических половых различий, а от социальной организации общества. Они означают нормативные предписания, ожидания, которые служат критерием оценки маскулинности (феминности) ребёнка и взрослого.

Фемининная роль характеризуется женственностью, нежностью, мечтательностью, эмоциональностью и т.д.

Иначе говоря, маскулинность и фемининность – социальные представления и стереотипы о мужчинах и женщинах, нормы и модели поведения, предписываемые мужчинам и женщинам.

На наш взгляд, наиболее любопытной гендерной характеристикой является андрогиния, которая совмещает в себе эмоционально-экспрессивный женский стиль и инструментальный мужской.

Важно уметь дифференцировать между дефинициями «пол» и «гендер». Если пол – это системная совокупность биологических и анатомофизиологических характеристик, которые отличают мужчину от женщины, то гендер является социальным полом, которые определяет социально детерминированные роли, идентичности и сферы деятельности мужчин и женщин, зависящие не от биологических половых различий, а от социальной организации общества.

Разграничение пола и гендера является фундаментальным, так как многие различия между мужчиной и женщиной обуславливаются причинами, не являющимися биологическими по своей природе. Если пол индивида биологически детерминирован, то гендер является культурно и социально заданным.

В связи с этим нам представляется важным отметить, что ответственность за выстраивание моделей поведения («Я» как мужчина, «Я» как женщина), соответствующего половой идентификации ребёнка, принадлежит миру взрослых.

Список использованной литературы

1. Столлер Р. Пол и гендер /учеб. пособие для студ. вузов / Р.Столлер – Karnak, 1994. – 400 с.
2. Гендер // Словарь гендерных терминов / под ред. А. А. Денисовой. – М.: Информация XXI век, 2002. – 256 с.
3. Здравомыслова Е. А., Темкина А. А. Словарь гендерных терминов. – М.: Информация XXI век, 2002. – 255 с
4. Бендас, Т. В. Гендерная психология [Текст]: учебное пособие / Т. В. Бендас. – СПб. Питер, 2006. – 431 с.
5. Маркова О.Ю. Отчуждение человека в перспективе глобализации мира: Сб. статей / Под ред. Маркова Б.В., Солонина Ю.Н., Парцвания В.В. СПб. Изд-во «Петрополис», 2001. С. 100—122
6. Буракова М.В. Интерпретация понятия «гендер», гносеологические и социальные основы гендерных исследований // Журнал: СЕРВИС PLUS. – 2007. - №2 – С. 73-77