

Turbaewa Saya Muchambetshankysy, Tulegenowa Areilym Shasulankysy

Karagandaer Universität namens E.A.Buketov, Karaganda, Kasachstan

QUALITÄT DES BILDUNGSPROZESSES

Qualität der Bildung ist die soziale Kategorie, die den Zustand und die Wirksamkeit des Prozesses der Bildung in der Gesellschaft, seine Übereinstimmung mit den Bedürfnissen und Erwartungen der Gesellschaft (verschiedene soziale Gruppen) in der Entwicklung und Bildung der zivilen, häuslichen und beruflichen Kompetenzen des Individuums. Die Qualität der Bildung bestimmt durch die Gesamtheit der Indikatoren, die verschiedene Aspekte der Lehr-erzieherischen Aktivitäten: Lerninhalte, Formen und Methoden des Lernens, der materiell technischen Basis, die personelle Ausstattung, usw., die für die Entwicklung der Kompetenzen der lernenden Jugend.

Kompetenz ist eine allgemeine Fähigkeit, die auf Wissen, Erfahrung und Neigungen basiert, die durch Training erworben werden. Qualität hat zwei Aspekte: die Einhaltung des Standards und die Einhaltung der Anforderungen der Verbraucher. Bildungsqualitätsmanagement ist ein neues Paradigma des Bildungsmanagements im Allgemeinen. Ohne die Überwachung der Bildungsqualität in Kasachstan sind Qualitätspolitik und Qualitätsmanagement im Bildungsbereich nicht möglich. Weiterbildung ist die Grundlage des menschlichen Lebens in der «Welt des Wandels», die Bedingung seiner beruflichen Mobilität, der Entwicklung des Potentials des Menschen, seines kreativen Lebens.

Die Qualität der Bildung ist die Hauptbedingung der wirtschaftlichen Wettbewerbsfähigkeit Kasachstans und seiner nationalen Sicherheit. Im Zentrum der Qualität der Bildung – die Qualität seiner Inhalte und die Qualität der Erziehung. Die Analyse der Endergebnisse der Qualität der Bildung und Erziehung kann anhand der folgenden Ergebnisse beurteilt werden: 1. Analyse der Gesundheit und des gesunden Lebensstils. 2. Analyse des Niveaus der Höflichkeit. 3. Analyse des Bildungsniveaus.

4. Die Analyse des Systems der Arbeit mit dem pädagogischen Personal. 5. Analyse des Systems der Interaktion mit Familie und Gesellschaft. 6. Analyse der logistischen und finanziellen Sicherheit. 7. Analyse des Managementsystems für optimale Ergebnisse nach den Hauptfunktionen. Die Qualität des Bildungsprozesses kann sowohl in qualitativen als auch in quantitativen Bewertungen ausgedrückt werden. Die Vorliebe für quantitative ist von größerer Eignung für den Vergleich von Indikatoren. Die Qualität des Bildungsprozesses ist - Klarheit seiner Organisation - die Einhaltung der grundlegenden Parameter der Normen und Standards - Ihre Ziele Wirklichkeit - Persistenz und die fehlerlosigkeit der wichtigen Prozesse und Handlungen der ausbildenden und der Auszubildenden - Klarheit der Ausführung der Pläne, Programme, Fahrpläne, - sozial-psychologische Komfort - Sicherheit Belastungen für die Gesundheit der Auszubildenden Qualität des Bildungsprozesses ist -Wirksamkeit, - Konsistenz und Systematik, - individuell-persönliche und humanistische Orientierung - perfektion und Angemessenheit der Organisationsformen. Analyse des Lernprozesses: - Vollständigkeit der normativen Basis der pädagogischen Arbeit in der Schule (umfassende Pläne zur Erziehung, Memos, Codes, Verhaltensregeln, Bestimmungen für die kreative Wettbewerbe) - Perfektion Führung, Planung, Rechnungswesen und Controlling, Analyse der Effektivität der pädagogischen Arbeit, - die Konsistenz und die systematische Erziehungsarbeit in der Schule (Fokus auf alle Arten der Erziehung der Persönlichkeit; die maximale Nutzung Arsenal der Mittel, Arten und Formen der erzieherischen Einwirkungen; eine Kombination von Einzel-und Front-Formen der Einflussnahme); - der Grad der Beteiligung der Führung der Bildungseinrichtung, des pädagogischen Rates, der Lehrer, der Eltern, der gesellschaftlichen, Jugend -, Berufsverbände in der Bildungsarbeit; - die Wirksamkeit der Arbeit zur Aufrechterhaltung der Rechtmäßigkeit, Recht und Ordnung, Disziplin, Regime, gesunde Lebensweise in der Bildungseinrichtung; - der Grad der Vielfalt der Formen der Bildungsarbeit, die Angemessenheit der modernen Bedingungen, Anforderungen der Schüler.

Ein wichtiger Mechanismus für das Qualitätsmanagement der Bildung, der die Ergebnisse durch die Korrektur des Bildungsprozesses und die Bedingungen seiner Umsetzung rechtzeitig beeinflusst, ist die Überwachung der Qualität der Bildung als gezielte, speziell organisierte, kontinuierliche Überwachung der Messung der grundlegenden Eigenschaften der Qualität der Bildung, um rechtzeitig adäquate Managemententscheidungen zur Korrektur des Bildungsprozesses und der dafür geschaffenen Bedingungen auf der Grundlage der Analyse der gesammelten Informationen und der pädagogischen Prognose zu treffen. Heute sind die wichtigsten Kriterien für die Qualität der Ausbildung als der Erfolg des Absolventen im Leben, die Schaffung von Bedingungen, unter denen jeder Lernende seine Wünsche und Möglichkeiten maximal realisieren kann. In diesem Aspekt wird die kompetente pädagogische Arbeit immer wichtiger. Gerade die Bildungseinrichtung kann sowohl dem Auszubildenden als auch der Familie helfen, die Wünsche und die Möglichkeiten mit den Bedürfnissen des Marktes der Fachkräfte zu korrelieren. Apropos Qualitätsmanagement, es ist unmöglich, nicht auf Fragen der Erziehung zu konzentrieren. Der Kodex definiert es als die Prioritätsrichtung der Tätigkeit der Bildungseinrichtung. Besondere Aufmerksamkeit wird der zivilen und patriotischen Erziehung, der Bildung einer aktiven zivilen Position von Studenten geschenkt. Seit dem Kindergarten muss das Kind Lebensmarken erwerben, und die Bildungseinrichtung muss ein Modell des menschlichen Verhaltens in der Gesellschaft bilden, jungen Bürgern beibringen, die richtige Wahl in verschiedenen Lebenssituationen zu treffen.

Literatur:

1. Qualitative Erziehung für qualitative Bildung. T.Grau, 2010.
2. Moderne Probleme der Pädagogik und Psychologie. E. B. Zakharov, 2009.
3. Das Studium des modernen Niveaus der Entwicklung der beruflichen Bildung. N. R. Valitov, 2011.