

Магистрант Турлыбекова Ш.С., доцент Шоманбаева М.Т.

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті

Оқу тиімділігін арттыру немесе болашақ білім беру үшін мобильді қосымшаларды пайдалануы

Сымсыз технологияның эволюциясы және білім берудегі мобильді құрылғыларға арналған қосымшалардың дамуы әсерлі. Көптеген мұғалімдер үшін мобильді оқыту технологиясы жақында зерттеу мен қолданудың маңызды бағыттарының біріне айналды. Бүгінгі таңда мобильді оқыту көптеген білім беру ұйымдары үшін стратегиялық тақырып болып табылады. Құрылғылар мен қосымшалардың жаңа түрлерінің пайда болуы білім беруді өзгертеді, сондықтан мобильді оқытуды дұрыс қолдану мен жүзеге асыруды қамтамасыз ету маңызды.

Мобильді оқыту дегеніміз не? Мобильді оқыту дегеніміз - ұялы телефондар, смартфондар, планшеттер, ноутбуктар болып табылатын мобильді құрылғылардың көмегімен жүзеге асырылатын кез-келген оқыту мен оқуды білдіретін кең термин. Олар портативті, жеңіл және көбінесе қалтаға немесе алақанға сыятындай кішкентай.

Көптеген жаңа терминдер сияқты, мобильді оқыту түсіндіру үшін өте ашық болады. Егер сіз оны өте кең түрде анықтағыңыз келсе, сіз Википедияны телефонда қарауды оқытудың бір түрі ретінде қарастыра аласыз. Техникалық тұрғыдан тіпті тауық пирогының рецептін білу үшін анаңызға қоңырау шалу мобильді оқыту деп санауға болады. Тар мағынада біз оқытушылар мен студенттер арасындағы байланысты қамтамасыз етуге, қажетті оқу материалын игеруге, білімге бақылау жүргізуге, шығармашылық жобалар құруға және т.б. мүмкіндік беретін мобильді құрылғыларға арналған білім беру қосымшаларын түсінеміз.

Мобильді оқытудың *артықшылықтары* қандай?

1. Сандық ойлау. Қазіргі персонал мыңжылдықтардан тұрады. Бұл технологиялармен өскен және оны күнделікті өмірде қолдануға дағдыланған қызметкерлер. Бұл қызметкерлер сандық құрылғылармен жұмыс істеуге дағдыланған. Неліктен ол мектептен басталмауы керек? Бұл оларға оқуды қол

жетімді етеді және оларды нақты өмірге дайын болуға дайындайды. Мобильді оқыту өмірге деген саналы көзқарастың негізінде жатыр. Бұл студенттердің технологиядан қорқатындарға қарағанда шынайы әлемді басқаруға дайын болуын қамтамасыз етеді.

2. Оқушыларға икемділік. Мобильді оқыту студенттерге оқығысы келетін құрылғыны, оқығысы келген кезде және ең бастысы, өздеріне ыңғайлы қарқынмен таңдауда үлкен икемділікті қамтамасыз етеді. Оқушылар сабақ өткізу үшін сабақ кестесімен ғана шектелмейді. Мобильді оқыту дегеніміз студенттер курстың мазмұнын қарау, тапсырмаларды орындау немесе тест тапсыру үшін қолданбаларға еркін кіре алады.

3. Мұғалім үшін қолайлылық. Ұялы телефоннан үйренудің ең оңай жолы - оқу материалын оқушылармен бөлісу. Сіз мәтіндер, бейнелер немесе аудиолар ұсына аласыз. Оның үстіне мұны кез-келген уақытта жасауға болады. Оқушылар мұғаліммен бөліскен бейнені көру арқылы үй тапсырмаларын дайындауға болады. Сабақ кезіндегі өзара қарым-қатынас - мұғалім үшін тағы бір плюс. Бұған мысал ретінде сабақ барысында сұрақтар келтіруге болады. Мұғалімдер сұрақтар қояды, ал оқушылар мобильді құрылғыларында жауап береді. Мұғалімдер дереу кері байланыс ала алады, бұл әсіресе үлкен топтарға сабақ беру кезінде пайдалы.

4. Оқуға арналған қызықты форматтар. Мобильді оқыту студенттерге ұнайтын және оқу материалын жақсы қабылдауды және есте сақтауды қамтамасыз ететін форматтарды қамтиды. Бұған смартфондарда жиі қолданылатын форматтар (бейнелер, интерактивті бейнелер, ойындар және т.б.) кіреді.

5. Микрооқу. Оқу мазмұнының бұл түрі қол жетімді және қысқа сериялы зерттеуге арналған. Адамдар ұялы телефондарын бірнеше минут қалғанда жиі пайдаланады. Микро оқыту оларға уақытты босқа өткіземін деп алаңдамай оқу материалына енуге мүмкіндік береді.

Дегенмен, мобильді оқытудың *кемшіліктері* бар.

1. Алаңдау. Мобильді құрылғылар сабақта қызықты нәрсеге ауысудың керемет азғыруы болуы мүмкін. Балалар планшеттер мен телефондарда оқуды жақсы көреді, бірақ бұл құрылғылар одан да қызықты сезінеді! Мұғалім ретінде сіз өзіңіздің оқушыларыңыздың гаджеттерде не істейтінін үнемі басқара алмайсыз.

2. Стандарттаудың болмауы. Құрылғының үйлесімділік мәселелері смартфондарда стандарттаудың болмауына байланысты туындауы мүмкін. Студенттерде әр түрлі амалдық жүйелері бар мобильді құрылғылар болуы мүмкін, сол амалдық жүйенің әр түрлі нұсқалары, батареяның қызмет ету мерзімі және т.б. нәтижесінде кейбір оқушылар оқу мазмұнына қол жеткізе алмауы мүмкін.

Сабақта мобильді технологияны қолданудың әр түрлі әдістері бар. Не істеуге болады және не мүмкін емес, негізінен мұғалімнің шығармашылығымен шектеледі. Осылайша, біз неғұрлым креативті және жаңашыл болсақ, технологияны сабақта қолданудан соғұрлым көп нәтиже аламыз. Алайда, тиімді қолданудың қандай болатынын түсінуге көмектесетін бірнеше мысал келтіреймін.

1. Тікелей сауалнама. Жедел нәтиже алған кезде, сауалнамалар жаңа тақырып енгізілгеннен кейін де, ZUN-дің соңғы бақылауы ретінде де қолданыла алады. Тәрбиешілер бұл құралдарды (олардың көпшілігі тегін) оқушылардың бұрын білетін нәрселерін және неге назар аудару керектігін анықтау үшін қолдана алады. Сондай-ақ, ол әр оқушының күшті және әлсіз жақтары туралы түсінік бере алады және қажет болған жағдайда жеке оқуға көмектеседі.

2. Бейне жасау. Оқушыларға тақырып бойынша эссе немесе мақала жазудың орнына, олардың кейбіреулері мазмұнды түсінбестен абзацтарды жай көшіріп жазады, мұғалімдер оқушылардан өздері зерттегендері туралы видео жасауды сұрай алады.

3. QR кодтарын пайдалану. Rapid Response (QR) кодтары - мобильді технологияны сабақта қолданудың тағы бір тамаша тәсілі. QR кодтарын құру арқылы сіз ақпаратты, тапсырмаларды, қосымша ресурстарға сілтемелерді, суреттерді, студенттердің смартфондары оқи алатын проблемалардың шешімдерін ұсына аласыз.

4. Аудио жазу функциясын қолдану. Оқушылар көбінесе өздері жасайтын жұмыс туралы жеке және сапалы кері байланысты талап етеді. Мұғалімдер барлық оқушылар үшін осы байланысты қамтамасыз ету үшін көптеген смартфондарда орнатылған дыбыстық жазба мүмкіндігін қолдана алады.

Жоғары сапалы білім беру қосымшаларын табу 2019 жылы күрделі мәселе болып көрінеді, әсіресе 500 000-нан астам білім беру қосымшалары бар екенін ескергенде. Оқыту мен оқуды шынымен жақсартатын сапалы білім қосымшаларын

табу қиынға соғуы мүмкін. Төменде функцияларымен ерекшеленетін бірнеше өте пайдалы мобильді қосымшалар бар.

Quizlet. Карталарды пайдалану уақытпен тексерілген құралы болып табылады. *Quizlet* қосымшасы ұялы телефоныңызда карталардың жиынтығын жасауға және оларды оқушылармен бөлісуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, студенттер өздері карталардың жиынтығын жасай алады. *Quizlet* жаңа ақпаратты әртүрлі режимде есте сақтауға мүмкіндік береді: карточкалар, есте сақтау, жазу, таңдау, тест.

Evernote. Бұл мұғалімдерге арналған ұйымдастырушылық қосымша. Оның қолданылуы курсты жоспарлаудан сабақты жоспарлауға дейін. Бұл сізге мектепте, үйде немесе жолда болсаңыз да, жазбалар жасауға, фотосуреттер түсіруге, істер тізімін құруға, дауыстық жазбалар жазуға және барлық мазмұнды толық іздеуге мүмкіндік береді.

Showbie. Егер сізге тапсырмаларды, үлестірме материалдарды, сілтемелерді және т.с.с тез және оңай беруге көмектесетін нәрсе іздесеңіз, бұл керемет қосымша. олардың студенттеріне. Студенттер өз кезегінде жұмысты оқытушыға осы қосымша арқылы қарап шығуға жібере алады. *Showbie* - де дауыстық жазбаларды тапсырмалармен бірге қалдыру мүмкіндігі бар. Мұғалім тапсырманы орындаудың күні мен уақытын белгілей алады, бұл жұмыстың кеш орындалуына жол бермейді. Мұғалім оның қашан жіберілгенін нақты білуі үшін жұмыс уақыт штампымен бекітілген.

Nearpod мұғалімдерге интерактивті сабақ құралдары үшін қолдануға ыңғайлы құралды ұсынады. Қосымша арқылы мұғалім өзі жасаған цифрлық мазмұнды сабақ барысында оқушылармен бөліседі және жеке үлгерімді қадағалайды. Сабақтар слайдтардан тұрады, оған мәтін, видео, суреттер, веб-сайттар, сұрақтар, тесттер кіреді. Оқушылар материалмен танысады және нақты уақыт режимінде тапсырмаларды орындайды, ал мұғалім бірден нәтижеге қол жеткізеді.

Book creator. Бұл қолданбаны пайдалы және тартымды электрондық кітаптар, журналдар мен нұсқаулықтар жасау үшін пайдаланыңыз.

Сонымен, мобильді оқыту - бұл өзінің ыңғайлылығының арқасында танымалдылыққа ие бола беретін өте жаңа өнім, өйткені бұл қазіргі заманғы

қарбалас қоғамдағы ыңғайлылық және болашақ ұрпақтар үшін де өзектілігін жоғалтпайды. Мобильді оқыту білім беруде көптеген жаңа мүмкіндіктер ашады. Бұл адамдарға жақсы білім алуға көмектесудің керемет тәсілі.

ӘДЕБИЕТ

1. Колесников В. В., Крылов А. С. Использование мобильных приложений для повышения эффективности обучения информационным технологиям // Молодой ученый. — 2017. — №21. — С. 11-13. — URL
2. Логинова А. В. Использование технологии мобильного обучения в образовательном процессе // Молодой ученый. — 2015. — №8. — С. 974-976.
3. Пантелейкин Н.В. Мобильные приложения и их виды // Научно-методический электронный журнал Концепт. –2016. –Т. 26. –С. 776-780 6
4. Аксенов К.В. Обзор современных средств для разработки мобильных приложений /:Московский Институт Электроники и Математики НИУВШЭ, 2014. – 8 с.