

Қазіргі білім беру үдерісінде қашықтықтан оқыту элементтерін қолдану (бірлесіп оқыту)

***Калиева Ж. К., №30 ЖОББМ КММ
Түлеева А. З., №32 ЖОББМ КММ***

Қашықтықтан оқытудың өзектілігі

Қазіргі жағдайда үздіксіз білім берудің икемді таратылған жүйесін қалыптастыру қажеттілігі артып келеді, оның көмегімен адамның әлемдік ақпарат ресурстары мен деректер базасына қол жетімділігі және өмір бойы өзінің кәсіби дағдыларын үздіксіз арттыру мүмкіндігі қамтамасыз етіледі. Мұндай жүйе адамға кәсіби мобильді және шығармашылық белсенді болуға мүмкіндік береді. Бұл мүмкіндік қарқынды дамып келе жатқан бағыттардың бірі болып табылатын қашықтықтан білім беруді қамтамасыз етеді.

Бүгінгі таңда білім беру жүйесіне қойылатын маңызды талаптардың бірі-қол жетімділік, оның ішінде оқушылардың әртүрлі топтары үшін бағдарламалық нұсқалардың болуы, яғни олардың білім беру қажеттіліктерін толық қанағаттандыруға жағдай жасау.

Тәжірибе көрсеткендей, бүгінде қаланың білім беру мекемелерінде мұндай балалар көп. Білім беру ұйымдарының ерекше нысандарына мұқтаж білім алушылардың бірнеше тобын бөлуге болады:

1. Ауру ағымының ерекшеліктеріне байланысты мектепке бара алмайтын мүмкіндігі шектеулі балалар.

2. Созылмалы аурулары бар балалар, жиі ауыратын балалар, мектептегі сабақтарды ұзақ уақыт өткізіп жіберуге мәжбүр.

3. Қосымша білім беру жүйесінің сабақтарына белсенді қатысатын балалар. Бұл, әдетте, шығармашылықпен белсенді айналысатын, өнер, музыка, театр және басқа мектептерге баратын дарынды балалар, репетициялармен, концерттермен айналысатын, гастрольдік сапарларға қатысатын және т.б. шығармашылық топтардың қатысушылары және осыған байланысты мектептегі сабақтарды үнемі өткізіп жіберуге мәжбүр.

4. Жоғары оқу орындарына түсуге дайындалып жатқан 10-11 сынып оқушылары.

5. Жекелеген курстарды, оның ішінде бейіндік оқыту бағдарламасы шеңберінде тереңдетіп немесе кеңейтілген оқуға мүдделі оқушылар.

Қашықтықтан оқытудың мақсаты-субъективті және объективті жағдайларға байланысты әртүрлі себептерге байланысты оны алу мүмкіндігі шектеулі білім алушылар мен педагогтердің әртүрлі санаттары үшін сапалы білімге қолжетімділік деңгейін арттыру.

Қашықтықтан оқыту-бұл заманауи ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды қолдануға негізделген білім алу процесі. Бұл мұғалім мен оқушы арасындағы жеке байланыссыз қашықтықтан оқыту.

Қашықтықтан оқыту (do) – бұл бірқатар ерекшеліктермен сипатталатын оқыту әдісі:

білім алушылардың, білім алушылардың және ақпарат көздерінің өзара кеңістіктік

қашықтығына баға беру;

- білім беру қызметі субъектілері мен ақпарат көздерінің екі бағытты өзара іс-қимылын

қамтамасыз ететін арнайы технологиялар жиынтығымен;

синхронды және асинхронды оқыту және қарым-қатынас технологияларын (on-line немесе off-line технологиялар) үйлестіре отырып;);

білім алушылардың өзіндік білім беру іс-әрекетіне бағдарлауға.

Қашықтықтан оқыту режимінде оқыту процесінде ақпараттық қызметтердің барлық негізгі түрлері қолданылады:

электрондық пошта;

телеконференция;

деректерді жіберу (FTR серверлері);

гипермәтіндік орталар (WWW-серверлер);

әлемдік Интернет желісінің ресурстары (World Wide Web беттері, деректер базасы,

ақпараттық-іздеу жүйелері);

. бейнеконференция.

Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру нысандары

Чат-сабақтар-чат-технологияларды пайдалана отырып жүзеге асырылатын оқу сабақтары. Чат сабақтары синхронды түрде өткізіледі, яғни барлық қатысушылар бір уақытта чатқа қол жеткізе алады. Көптеген қашықтықтан оқыту мекемелері аясында чат мектебі жұмыс істейді, онда чат

кабинеттерінің көмегімен қашықтықтан оқыту мұғалімдері мен оқушыларының қызметі ұйымдастырылады.

Веб-сабақтар-қашықтықтан өткізілетін сабақтар, конференциялар, семинарлар, іскерлік ойындар, зертханалық жұмыстар, практикумдар және телекоммуникация құралдары мен "Бүкіләлемдік тор" басқа да мүмкіндіктерінің көмегімен өткізілетін оқу сабақтарының басқа да нысандары.

Телеконференциялар-әдетте, электрондық поштаны пайдалану арқылы тарату тізімдері негізінде жүргізіледі. Оқу телеконференциясы білім беру міндеттеріне қол жеткізумен сипатталады. Сондай-ақ, қашықтықтан оқытудың түрлері бар, онда Оқу материалдары пошта арқылы жіберіледі.

Заманауи педагогикалық технологиялармен өзара байланыс

Қашықтықтан білім беруді дамытудың перспективалы бағыттарының бірі-ақпараттық технологиялар мен озық педагогикалық технологиялар идеяларының өзара енуі. Қазіргі педагогикалық тұжырымдамаларда оқыту тек мұғалімнен оқушыға білім беру процесі, қажетті білім мен дағдыларды дамыту процедурасы ретінде қарастырылмайды, дегенмен, оқу процесінің аталған элементтері толығымен жоққа шығарылмайды.

Қашықтықтан білім беру білім беру курстарында қолданылатын педагогикалық тәсілдердің деңгейіне оңай енеді. Қашықтықтан оқыту режимінде оқу материалдарын жіберуге болады. Бұл жағдайда тек мәтіндік ақпаратты ғана емес, сонымен қатар бейне материалдарды да телекоммуникациялық арналар арқылы беруге болады. Оқушыларға арналған тесттер мен бақылау сұрақтары жүйесі арқылы оқу материалын игеру деңгейін бақылау қиын емес. Осы мақсаттарда компьютерлік тестілеу және нәтижелерді өңдеу жүйелерін пайдалануға болады. Сонымен қатар, қашықтықтан оқыту элементтерін оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған оқытудың инновациялық формаларында сәтті қолдануға болады.

Қашықтықтан оқытудың артықшылықтары

☐ Кез-келген уақытта, өз қарқынымен, кез-келген жерде оқу мүмкіндігі

☐ Учеба без отрыва от основной деятельности

Жоғары оқу нәтижелері

Ұтқырлық

Оқу материалдарының қол жетімділігі

Тыныш жағдайда оқыту

Мұғалім үшін ыңғайлылық

Жеке көзқарас

Қашықтықтан оқытудың кемшіліктері

Күшті мотивация қажет

Қашықтықтан білім беру коммуникабельділікті дамыту үшін қолайлы емес

Практикалық білімнің болмауы

Компьютерлік сауаттылықтың жеткіліксіздігі

Менің студенттермен жұмысымның тәжірибесі көрсеткендей, оқытудың бұл әдісі келесі жағдайларда тиімді:

* жобалар мен зерттеу жұмыстарын орындау;

* мүгедек немесе жиі ауыратын балалармен жұмыс;

* дарынды балалармен жұмыс (жоғары деңгейдегі жеке қосымша тапсырмалар);

Мұғаліммен кеңесуге бөлінген уақыт кейде жеткіліксіз, сондықтан студент пен мұғалімге интернетте туындаған мәселелерді шешуге және шешуге өте ыңғайлы. Бұл жағдайда оқушы мен мұғалім электрондық пошта мекенжайларымен алмасады.

Менің қашықтағы материалдарымның құрамына мыналар кіреді:

1. Теориялық материалды ұсыну:

- мультимедиа;

- практикалық жұмыстың сипаттамасы.

2. Материалды беруді меңгеруді тексеру:

- практикалық жұмыс бойынша есеп;

- сұрақтар (үй тапсырмалары)

3. Оқушылардың мұғаліммен және өзара қарым-қатынасы:

- Тапсырма бойынша сұрақтар (off-line);

- E-mail.