

# **ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ**

Жунисбекова Д.А., Сабалахова А.П., Бакиржанкызы А., Шеров А. (ст.гр.  
ИП-19-4р)

*Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова, Шымкент,  
Казахстан*

В последние годы в системе высшего образования наряду с классическими формами обучения студентов активно используются информационные технологии, облегчающие труд преподавателей и повышающих уровень образования студентов. Ведь на сегодняшний день мультимедийные технологии представляют собой один из самых современных и перспективных направлений развития информационных технологий. С помощью мультимедийных технологий процесс обучения студентов становится более гибким и эффективным. Так, например, в нашем университете, Южно-Казахстанском университете им.М.Ауезова г.Шымкента, также как и во многих других высших учебных заведениях Республики Казахстан, в учебном процессе используются следующие информационные и технологии мультимедийные технологии: электронные презентации во время проведения лекционных занятий, разработанные с помощью программы Microsoft PowerPoint, электронные учебники по различным дисциплинам, компьютерный контроль успеваемости и тестирование знаний студентов, использование компьютерных обучающих программ, технология поиска и анализа информационных ресурсов компьютерных сетей, система дистанционного обучения и т.д.

Как утверждает Н.Г.Семенова, «мультимедиа – особый вид компьютерных технологий, которые объединяют в себе как традиционную, статистическую, визуальную информацию (текст,

графику), так и динамическую (речь, музыку, видео – фрагменты, анимацию), обуславливая возможность одновременного воздействия на зрительные и слуховые органы чувств обучающихся, что позволяет создавать динамически развивающиеся образы в различных информационных представлениях (аудиальном, визуальном)» [1].

В области развития информационных технологий люди прошли долгий путь от книг и почты через радио, телеграф, телефон до мультимедийной рабочей станции, соединяющей в себе все возможности работы с информацией в виде текста, графики, звука, видео и телевизионного изображения. Любой человек теперь, как субъект информационного общества, должен уметь оперировать в пространстве различных видов информации. Другими словами, актуальной задачей информационного общества является формирование принципиально новой информационной культуры. В это понятие включается внедрение в мировое информационное пространство, участие в профессиональных информационных процессах, умение оперировать информационными ресурсами, представленными в различных видах, умения использовать мультимедийные средства представления информации для самовыражения.

Формирование информационной культуры во многом происходит в школе и в вузе в результате изучения новых направлений информатики. К этим направлениям относятся: телекоммуникации, локальные и глобальные сети, распределенные вычисления и базы данных, мультимедиа и гипермедиа технологии.

Хотелось бы заметить, что использование мультимедийных технологий в образовательном процессе имеет ряд достоинств, которые, несомненно, играют большую роль в повышении качества образования: как на этапе самостоятельной подготовки студентов, так и на лекционных и практических занятиях.

Мультимедийные технологии способствуют развитию навыков поиска и систематизации информации, необходимой для эффективного представления аудитории. Кроме того, мультимедийные технологии предоставляют широкие возможности для более глубокого освоения нового учебного материала, а также закрепления и обеспечения контроля качества знаний студентов.

Очевидны и преимущества использования мультимедийных технологий на лекционных занятиях. 100 % опрошенных студентов отметили, что чаще всего мультимедийные презентации используются педагогами именно на лекционных занятиях, при объяснении нового теоретического материала. Это обусловлено, в первую очередь, фактором реализации принципа наглядности и рационального использования времени лекции.

Таким образом, всё вышесказанное приводит нас к выводу о том, что мультимедиа технологии призваны обеспечить более качественный уровень усвоения изучаемого материала и повысить эффективность обучения в целом. Их широкое внедрение в образовании делает весьма актуальной проблему их эффективного применения. Грамотное применение мультимедийных технологий позволяет обеспечить не только лучшее освоение учебного материала, но также создать все условия для более эффективного процесса обучения в целом.

### **Литература:**

- 1.Вакулюк В.М., Семенова Н.Г. //Современные наукоемкие технологии. ОГУ, Оренбург, Россия. - Выпуск №2, 2004, с.1.
- 2.Троян Г.М. Мультимедиа в образовании: Программа спецкурса. - М.: Изд. Дом «Обучение – Сервис», 2006. – 16 с.
- 3.Чеботарева С.В., Ларюшкина Н.Е. Мультимедиа технологии как средство повышения эффективности образования в техническом вузе //Научное сообщество студентов XXI столетия. - № 3(40).