

Конурбаева Гулмира Таттыгалиевна

Сейсекенова Гаухар Хамзина

"Т.Аманов атындағы №16 жалпы орта білім беретін мектеп" КММ,

Бастауыш сынып мұғалімдері

Қазақстан Республикасы, ШҚО Семей қаласы

Бастауыш сыныптарды қашықтықтан оқытудың заманауи мәселелері

Бастауыш сыныптарды қашықтықтан оқыту оқушылардың ғаламторды ұшқыр пайланануға үйретумен қатар ата-анасымен балаларының байланысын күшейтті. Дегенмен, бұл жүйенің кемшіліктері жоқ емес. Еліміздің кей аймақтарында интернет желісінің болмауына байланысты білім алушы оқушылар мен ұстаздардың байланысқа шыға алмағандықтан қауіпке қарамай ауылдан қала асып келді. Оқушылардың басым көпшілігінде ноутбук пен сапалы смартфон кездеспейді. Сонымен қатар, бұл оқушылар білім жүйесіне арналған интернет платформасымен жұмыс жасай алмайды.

Болашаққа бет алған білім алушылардың бойындағы жалпы адамзаттық құндылықтары мен түрлі қабілеттерінің қалыптасуы қоршаған ортасымен тікелей қарым-қатынас нәтижесінде жүзеге асады. Қашықтықтан білім беру оқушылардың топпен жұмыс жасауына, қоғаммен араласуына кедергі келтіруде. Қарым-қатынастың негізгі құралы-сөйлеу. Адам тілі арқасында ғана жан сырын сыртқа шығарып, басқалардың жан сырын ұға алады. Ойлаған ойын сыртқа шығарып, басқаға ұқтыра алуға тырысады. Тек өзі жұмыс істеген білім алушы өз ойын өзгеге білдіруге қиналып, тұйықталып қалады.

Айтылатын ойды ауызша жеткізу әсері болғанымен, қысқа мағынада қалып қояды. Сондықтан оқушылардың білімін дамытуда бағыт бағдар бере отырып, олардың ойлау тіліне қарай дамытуға тікелей ықпал ететін әдіс-тәсілдерді жан- жақты ойластыру қажет. Оқушылардың дұрыс сөйлеуін

калыптастыру ұстаздың үлкен жауапкершілік пен шығармашылық ізденісті талап етеді.

Оқу үрдесінде бір тұтас болып қолданудағы сандық түрдегі қол жетімді деректер жиынтығы ретінде танылатын сандық білім беру ресурстары (СБР) бүгінгі күні ең перспективалы болып табылады. Сандық білім беру ресурстары – бұл цифрлық нысанда ұсынылған фотосуреттер, бейнефрагменттер, статистикалық және динамикалық моделдер, виртуалдық шындық және интерактивтік моделдеу объектілері, картографиялық материалдар, дыбыс жазбалар, таңба объектілері және іскерлік графика, мәтіндік құжаттар және оқу үрдісін ұйымдастыруға қажет басқада оқыту материалдары.

Бастауыш сынып оқушыларына қашықтықтан білім беру жағдайында сандық технологияларды тиімді пайдаландым.

- Білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету, білім берудің заманауи формаларына, жоғары интерактивтілікке, оқушылардың білім алу тәуелсіздігін нығайтуға көңіл бөлдім;
- Оқуды деңгейлеп саралау және дараландыру мүмкіндігін қамтамасыз ету (бұл пәндік білім мен білімді қалыптастыру деңгейіне де, зияткерлік және жалпы дағдыларға да қатысты);
- Оқушылардың жасын, психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін және оқушылардың мәдени тәжірибесіндегі айырмашылықтарды ескере отырып бейне материалдар жасадым;
- Әр түрлі формада ұсынылған ақпаратпен (графиктер, кестелер, әр түрлі жанрдағы құрама және түпнұсқалық мәтіндер, видеожазбалар және т.б.) жұмыс жасауға бағытталған материалдармен қамтамасыз еттім, себебі қашықтықтан білім беру тікейлей ұстаздың ақпараттық коммуникативтік құралдармен жұмыс жасауына негіз болды;
- Оқушыларыма осы тақырып аясында игерілген білім мен дағдыға негізделген өмірлік (соның ішінде күнделікті) мәселелерді шешуде тәжірибе жинауға бағыт беретін білім беру іс-әрекетінің түрлерін

ұсындым, оның ішінде «Балапан» телеарнасындағы видео сабақтар өткен сабақты түсіндіру кезінде көп көмегін тигізді;

Қашықтықтан білім беруде көптеген қиыншылықтар да болды, мәселен заманауи мультимедиялық кейбір бейнесабақтар толығымен және тұрақты түрде көшірілмейді. Оқушыларға ватсапке сілтеме беруге тура келді, бірақ кейбір оқушыларымыз ата-анасының көмегінсіз тиісті бейнематериалдарды дұрыс көре алмауы;

- стандартты бағдарламаларды пайдаланып ойнату мүмкін емес;
- Сондай –ақ көбінесе тапсырманың аралық нәтижелерінің сақталуын қамтамасыз етпейді (атап айтқанда тест жұмыстары, дарын платформасы бойынша);

Қорыта келгенде, ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеп, рухани дүниетанымын жалпы адамзаттық деңгейде дамытамыз десек, бойында ұлттық және азаматтық намысы бар ұрпақ өсіргіміз келсе, бүкіл қоғамдық өмірдің өзегін келешек ұрпақ тәрбиесіне, соның ішінде ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеуге бағыттауымыз қажет.

Бүгінгі бала – ертенгі жаңа әлем. Бүгінгі күні ақпараттар ағымы өте көп. Ақпараттық ортада жұмыс жасау үшін әр педагог өз пікірін жүйелі түрде жеткізе білетін, коммуникативті және ақпараттық мәдениеті дамыған, интернет жүйесін пайдалана алатын, онлайн режимінде жұмыс жасау әдістерін меңгерген оқытушы болуы тиіс. Заман талабына сай жаңа технология әдістерін үйрету, бағыт-бағдар беруші – оқытушылар. Осы үрдіспен мемлекетіміздің бәсекеге қабілетті дамыған 30 елдің қатарына кіру мақсаты оқытушылар қауымына зор міндеттер жүктейді. Жалпы, бүгінгі күні қолда бар қашықтықтан онлайн-оқыту жүйелері ұстаздар мен оқушылар арасында тығыз байланыс орнықтыруға мүмкіндік береді, әрі нақты дәріс беру үрдісін қамтамасыз етеді. Қашықтықтан оқытудағы сандық білім беру тікелей ұстаздың сабақ беру шеберлігін, тәжірибелілігін арттырып қана қоймай, ғаламтор жүйесіндегі білім беру ресурстарымен сауатты сабақ өткізуге дағдыландырады.