

Байзахов Т.А., Б.Мубаракқызы., О.А.Дауренбекова¹, Смирнова И.Д².

*НАО Евразийский национальный университет имени Л.Гумилева¹, НАО
медицинский университет Караганды²*

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что ряд факторов последнего десятилетия социально-экономического и экологического характера, сокращение в школах обязательных часов занятий физическим воспитанием вызвали значительное снижение уровня физической подготовленности и как следствие ухудшение здоровья учащихся. К началу 2016 года количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в среднем по Республике составило 37,9%, что в 2,5 раза превышает численность аналогичного контингента обучавшихся в вузах в конце 2010-х годов. Все это вызывает актуальную необходимость поиска путей оптимизации физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся в системе образования Республики.

Правительством суверенной Республики Казахстан предприняты ряд мер по государственной поддержке развития физической культуры и спорта.

Елбасы Н.А. Назарбаев, в послании к народу «Казахстан -2050» [1], одним из приоритетных направлений развития республики определил здоровье и физическую культуру народа.

Приняты Законы «О физической культуре и спорте» [2], «Государственная программа развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2020-2025 годы» [3]. Постановлением Правительства РК № 774 от 24 июня 1996 года «О Президентских тестах физической подготовленности населения Республики Казахстан» [4] введены

оценочные нормативы физической подготовленности населения по возрастным группам.

Но, директивные документы государственной важности будут иметь достаточно действенную силу только при улучшении качества учебного процесса. В настоящее время физическое воспитание, а именно, его программно-нормативные основы и их научно-методическая обеспеченность, требует своего совершенствования.

Ведущая идея - научное обоснование единых программно-нормативных основ физического воспитания и их достаточная научно-методическая обеспеченность будут способствовать решению приоритетных Государственных задач. Это укрепление и сохранение здоровья, формирования у молодежи потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, как необходимого компонента здорового образа жизни.

Многолетний опыт работы свидетельствует о том, что одноразовые уроки в неделю обеспечивают школьникам в лучшем случае активный отдых, а зачастую, вызывают у них негативную реакцию как результат восприятия «остроты воздействия одноразовых нагрузок от случая к случаю». Двухразовые же занятия, не имея достаточного тренирующего эффекта, оказывают лишь стабилизирующее влияние на уровень физической подготовленности студентов. Таким образом, учебная гипокинезия, нерациональное питание и отдых, высокая загруженность студентов приводят к росту заболеваний.

В Казахстане к началу 2020 года число школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, составляет более 37,9%, а по данным некоторых авторов - 50%. То есть с полной уверенностью и сожалением можно констатировать факт, что каждый второй студент болен.

На международном конгрессе спортивных наук в Токио (2019) было предложено рассматривать «физическое состояние» человека как эквивалент

его физического здоровья. Компонент «физическое состояние» определяется уровнями функционального состояния основных систем организма и физической подготовленностью.

Анализ и обобщения опыта работы школ Республики по освоению учебных нормативов по физическому воспитанию и Президентских тестов, показывает, что значительное снижение физической подготовки студентов обуславливает несоответствие нормативных требований данных программ уровню физической подготовленности школьников, в связи с чем, они существенно теряют свою практическую значимость.

Специалисты, изучавшие вопросы освоения Президентских тестов, едины во мнении, что уровень физической подготовленности молодежи республики недостаточен и не соответствует действующим нормативным требованиям.

Таким образом проблема нашего исследования определяется существующими противоречиями между уровнем физической подготовленности студентов и нормативными требованиями Государственных программ по физическому воспитанию, недостаточностью применяемых на практике педагогических средств, обеспечивающих максимально оздоровительно-тренировочный эффект занятиям физической культуры.

Использованные литературы

1. Н.А. Назарбаев, в послании к народу СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050» - Новый политический курс состоявшегося государства. Декабрь 2012г.
2. Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 № 228 V .
3. «Государственная программа развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2020-2025 годы» .
4. Постановлением Правительства РК № 774 от 24 июня 1996 года «О Президентских тестах физической подготовленности населения Республики Казахстан».