

## **Сравнительная и превосходная степень имени прилагательного: особенности употребления в речи**

*Есетова Аружан*

*yessaruzhan03@gmail.com*

*Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова, гр. АП 20 -6 К2.*

*Научный руководитель: к.ф.н., ст.преподаватель*

*Алтынбекова Г.К., Altynbekova-69@mail.ru*

*Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова*

*Шымкент, Казахстан*

*Имя прилагательное* – самостоятельная часть речи, которая объединяет слова, обозначающие непроецессуальные признаки предмета и отвечающие на вопросы *какой? чей?* В системе морфологических ресурсов русского языка имени прилагательному отводится видное место как категории, в семантике которой доминирует понятие качества, определяющее признак предмета. По количеству лексем прилагательное уступает только существительному, состав имен прилагательных активно пополняется, впитывая красочные определения и эмоционально-оценочные эпитеты из устного народного творчества и произведений литературы. Имена прилагательные имеют три разряда: качественные, относительные, притяжательные. Объектом нашего изучения стали качественные прилагательные, дающие оценки внутреннего и внешнего мира. По мнению ученых, оригинальные приемы отвлеченно-оценочного и пластического изображения свойств и признаков предметов были восприняты русским языком из западноевропейских (особенно из французского) в XVIII веке. Такое использование способствовало интенсивному развитию категории качества, а также ее всестороннему изучению в русском языке [1].

Целью данной статьи является рассмотрение одной из форм качественного разряда имен прилагательных для определения ее функциональной роли в речи. Эта грамматическая категория носит название степени сравнения прилагательных; она выражает относительную разницу или превосходство в качестве, присущем тому или иному предмету (явлению, событию), обозначенному именем существительным. В русском языке применительно к именам прилагательным качественным установлены три формы: положительная, сравнительная и превосходная. Положительная степень называет признак без какого-либо противопоставления другому признаку. Сравнительная степень указывает на признак, который имеется у данного предмета в большей или меньшей степени. Превосходная степень указывает на высшую степень проявления данного качества по сравнению с другими предметами (ср.: *добрый – добрее – добрейший*). Положительная степень является исходной формой для образования основных степеней сравнения [2].

Прилагательные в положительной степени не содержат в своем значении сравнения, они характеризуют качество безотносительно. Ср.: *умный человек – Этот человек умнее многих; красивое пальто – Она надела новое пальто – гораздо красивее прежнего*. Имя прилагательное в сравнительной степени обозначает качество, характерное для данного предмета в большей или меньшей мере по сравнению с теми же качествами в других предметах, а также

по сравнению с качествами, которыми данный предмет обладал ранее или будет обладать в дальнейшем. Например: *Эта книга интереснее; Он стал заметно рассеяннее.*

Имя прилагательное в превосходной степени указывает на самую высокую степень качества в предмете по сравнению с теми же качествами в других подобных предметах. Например: *Из всех окружающих это был самый умный человек; Дедушка – добрейший человек.* Форма превосходной степени может употребляться как средство сравнения какого-то качества только в однородных, подобных один другому предметах (например: *Из всех присутствующих это был самый заметный человек*), тогда как форма сравнительной степени является средством сравнения какого-то качества или одного и того же лица, предмета в разное время его существования (например: *Он теперь спокойнее, чем прежде*) или самых разных предметов (например: *Дом оказался выше башни*).

Существуют два основных способа образования сравнительной степени: 1) при помощи суффиксов *-ее (-ей)* и *-е*, например: *Как-то все дружнее и строже, как-то все тебе дороже. И родней, чем час назад* (Твард.). Этот способ называется синтетическим или простым; 2) при помощи слов *более, менее*. Этот способ называется аналитическим, или сложным (описательным), например: *более сильный, менее высокий*.

Формы сравнительной степени иногда осложняются приставкой *по-* для смягчения степени преобладания качества перед формой сравнительной степени, образованной обычным путем (*посильнее, постарше, повыше*). Такие образования являются, как правило, принадлежностью разговорного стиля речи, так как обладают большей экспрессией. Отдельные прилагательные образуют формы сравнительной степени двояко: и при помощи суффикса *-ее* (*далее, более*), и при помощи суффикса *-е* (*дальше, больше*); причем первые формы употребляются преимущественно в книжном стиле речи. В некоторых случаях, наоборот, форма на *-ее* является просторечной по сравнению с формой на *-е*; например, *бойчее* и *звончее* – просторечные варианты, а *бойче, звонче* – общелитературные [3].

От прилагательных с основой на *з, к, х, д, т, ст*, формы сравнительной степени образуются при помощи непродуктивного для современного русского языка суффикса *-е*. При этом наблюдается чередование согласных. Например: *дорогой – дороже, далекий – дальше, глухой – глуше, молодой – моложе, богатый – богаче, простой – проще, дешевый – дешевле*. Прилагательные, употребляемые в синтетической форме сравнения, не изменяются по родам, числам и падежам, они не согласуются с именами существительными. В предложении синтетическая форма сравнительной степени чаще всего служит сказуемым (например: *В условиях леса лиса выносливее зайца*) и реже – определением (например: *Ему хотелось посоветоваться обо всем с человеком постарше, поопытнее*). Аналитическая форма (сложная), которая включает в свой состав полное прилагательное, в предложении обычно выступает в роли определения (например: *Более удобное размещение спортсменов предложила гостиница «Сапар»*), хотя может быть и сказуемым (например: *Это*

*общежитие более удобное в плане расположения*). Если же в состав сложной формы степени сравнения входит краткое прилагательное, то она является сказуемым и при ней, как правило, употребляется сравнительный союз *чем* (например: *Старший сын был более внимателен, чем младший*).

Отдельные прилагательные, например *громоздкий, дружеский, деловой, жестокий, запустелый, колкий* и другие, не имеют синтетической формы степени сравнения. От них может быть образована форма степени сравнения лишь аналитически. Например: *более дружеский, более деловой, менее жестокий*. Есть и такие прилагательные, которые образуют сравнительные формы от других корней: *хороший – лучше, плохой – хуже* [4].

Основные способы образования прилагательных в сравнительной и превосходной степени представлены в обобщающей таблице:

Таблица 1. Способы образования степеней сравнения прилагательных

	<b>Простая форма</b>	<b>Сложная форма</b>
<b>Сравнительная степень</b>	-основа положит. степ. + суффикс -ее ( <i>быстрее, добрее</i> ) -основа положит. степ. + суффикс -е ( <i>тверже</i> ) -основа положит. степ. + суффикс -ше ( <i>раньше</i> )	Более + форма положит. степ. менее ( <i>более красивый, менее интересный</i> )
<b>Превосходная степень</b>	-основа положит. степ. + суффикс -ейш-, -айш- (после г, к, х): <i>быстрейший, ближайший</i>	Самый, наиболее + форма положит. степ. ( <i>наиболее быстрый, самый близкий</i> )

Рассмотрение вопроса об образовании степеней сравнения имен прилагательных представляло для нас повышенный интерес в практическом аспекте – для их правильного употребления в речи. Далее мы перешли к исследованию вопроса об употреблении прилагательных в сравнительной и превосходной степени с учетом их функционально-стилистической роли.

- Сложная (аналитическая) форма сравнительной степени, в которой грамматический и семантический компоненты значения выражены разными словами, употребляется в основном в научном и в официально-деловом стилях: *1. Этот минерал более устойчив. 2. Он предложил более оригинальное решение этой задачи.*

- Простая (синтетическая) форма, в которой грамматический и семантический компоненты выражены в одном слове, более свойственна разговорной речи: *Сын стал умнее, серьезнее и добросовестнее.*

- Простая (синтетическая) форма превосходной степени носит книжный характер: *величайшие преобразования, строжайшие меры предосторожности*; а сложная (аналитическая) свойственна всем стилям речи: *самые великие люди, самые строгие меры, самые убедительные слова.*

- Особая аналитическая форма превосходной степени, выраженная сочетанием со словом *наиболее*, употребляется в научном стиле речи: *наиболее сильное проявление признака, наиболее достоверно*.

- Форма сравнительной степени на -ее (*смелее, дружнее*) употребляется в официальной и научной речи: *Учеба сплотила нас, мы стали дружнее, стали серьезнее*.

- Форма на -ей (*смелей, дружей*) – в разговорной и стихотворной речи. Форма на -ей звучит энергично и кратко, употребляется в командах: *действуйте оперативней, смелей; бегите быстрее; отвечайте уверенней*.

- Не нужно соединять в одной конструкции простую и сложную (синтетическую и аналитическую) степени сравнения прилагательных. А потому считается речевой ошибкой употребление сочетаний типа *более лучшие, менее худшие, самый интереснейший спектакль*. Следует говорить: *более удачные, менее плохие, самый интересный или наиболее интересный* [4].

Разнообразные оттенки оценочных значений качественных прилагательных передаются присущими только им формами субъективной оценки, указывающими на степень проявления признака без сравнения предметов. В таких прилагательных значение меры качества обычно взаимодействует с различными экспрессивными оттенками субъективной оценки. Рассмотрим примеры употребления прилагательных в сравнительной и превосходной степени в газетном жанре публицистического стиля.

Отметим, что употребление таких прилагательных подчеркивает своеобразие авторского стиля. Например:

1. *Сегодня в клиниках страны проводятся операции по самым сложным медицинским направлениям.*
2. *Наша цель – войти в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира.*
3. *Мы намерены войти в десятку крупнейших поставщиков энергосырья.*
4. *Вопросы обеспечения казахстанцев качественной питьевой водой – важнейшая задача улучшения здоровья народа*
5. *Это минимум того, что нужно сделать в ближайшее десятилетие.*

Экспрессия оценки выражается также формами превосходной степени: *наивыгоднейшее (предложение), самые решительные (меры), жесточайший (кризис), острейшие (противоречия), строжайший (запрет) и др.*

Частотность имен прилагательных в тексте в значительной мере определяется частотностью имен существительных. Отличительным признаком употребления имен прилагательных в разных функциональных стилях является преобладание относительных прилагательных в научном, официально-деловом стилях и обилие качественных прилагательных в художественной речи.

#### Литература

1. Ремчукова Е. Н. Креативный потенциал русской грамматики. М. 2005. – 198 с.
2. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. –М.: «Просвещение», 1996 –252 с.
3. Валгина Н.С. Современный русский язык. – М.: Логос, 2003 – 528 с.
4. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. – М., 2002. – 462 с.