

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Еженова Айгуль Атаниязовна

**Алматинский Технологический Университет, лектор кафедры
ГиИЯ, г.Алматы,**

Аннотация

В представленной статье изучается внедрение новых информационных технологий с целью повышения эффективности обучения, расширение словарного запаса и развитие внимания студентов. Применение информационных технологий на уроках действительно способствует улучшению усвоения знаний, помогает расширять кругозор, а также воспитывает эстетический вкус у учащихся. Использование информационных технологий повышает эффективность обучения.

Ключевые слова: Интернет, компьютерные технологии, обучение иностранному языку.

Необходимость внедрения новых информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности все очевиднее. Компьютер стал такой же необходимостью, как калькулятор, записная книжка, устройство для доступа и хранения информации. В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий всфере обучения студентов. Это не только новые чаще технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, обучение практическому овладению иностранным языком. Овладеть коммуникативной компетенцией на английском языке, не находясь в стране изучаемого языка, дело весьма трудное. Поэтому важной задачей преподавателя является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка, используя для этого различные методы и приемы работы (ролевые игры, дискуссии, творческие проекты и др.). В связи с этим коммуникативная компетенция и способы ее достижения является одной из

наиболее актуальных. Цель исследования: раскрыть прямую зависимость результата обучения иностранному языку от использования современных информационных технологий. Задачи исследования:

- 1) рассмотреть практическое применение компьютерных технологий на уроках английского языка;
- 2) изучить формы работы с компьютерными обучающими программами иностранного языка;
- 3) определить цели и возможности использования Интернета в процессе обучения иностранному языку;
- 4) доказать эффективность применения компьютерных технологий а процессе обучение иностранному языку.

Предмет исследования: особенности использования современных компьютерных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Современные интерпретации коммуникативной компетенции в области преподавания иностранных языков восходят к определению американского ученого Д. Хаймза, согласно которому, "коммуникативная компетенция- это то, что нужно знать говорящему для осуществления коммуникации в культурозначимых обстоятельствах". Более того, использование видеозаписей на уроках способствует индивидуализации обучения и развитию мотивированности речевой деятельности обучаемых.

Сегодня умение использовать в своей предметной области средства вычислительной техники и телекоммуникаций следует рассматривать как критерий общей грамотности, сопоставимый на сегодняшний день с традиционной трактовкой данного понятия – как умения читать, писать и считать. Использование информационно-компьютерных технологий открывает для меня новые возможности в преподавании моего предмета, т.к. используя ИТК на уроках английского языка, я сталкиваюсь с новыми формами и методами преподавания, ищу новые подходы и стили к процессу обучения.

Итак, назовем наиболее часто используемым элементы ИКТ в учебном процессе:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые помощью с компьютера и мультимедийного проектора,
- интерактивные доски,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинами и иллюстрациями
- интерактивные конференции и конкурсы,
- материалы для дистанционного обучения,
- научно-исследовательские работы и проекты,
- дистанционное обучение.

Изучение английского языка с использованием ИКТ дает возможность принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. Студенты могут получать любую информацию по проблеме, над которой они работают, а именно : лингво- страноведческий материал, новости из жизни известных людей, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Классические и интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, on-line тестов и программных продуктов позволяют углубить знания, полученные ранее, как говорится в английской пословице - "Я услышал забыл, я увидел и запомнил".

На уроках английского языка Интернет помогает мне решить целый ряд дидактических задач: сформировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи , пополнять словарный запас учащихся;формировать у них устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Кроме того, работа направлена на изучение возможностей Интернет-технологий для расширения кругозора

студентов, налаживать и поддерживать деловые связи и контакты в англоязычных странах.

Чаще всего в своей практике я провожу уроки комбинированного типа, где присутствует и опрос домашнего задания, и объяснение нового материала. Программа разработки презентаций Power Point позволяет подготовить материалы к уроку, комбинируя различные средства наглядности, максимально используя достоинства каждого и нивелируя недостатки. Чаще всего, я использую такие типы уроков с использованием презентаций в программе Power Point:

- 1) уроки - иллюстрации по темам, где существует необходимость ярких зрительных образов,
- 2) уроки- наглядные пособия, помогающие как образцы, создавать учащимся подобные работы самостоятельно.

В современном мире невозможно обходиться без компьютера. Интернет заменяет телевидение, общение по телефону, личное общение с друзьями и родственниками, походы в кинотеатр, библиотеку, походы за покупками в магазин, письма и многое другое. Но в данном факте есть и положительная сторона: способность общаться людям с ограниченными возможностями, поиск информации, дистанционное обучение и др. Так как мы живем здесь и сейчас, то мы должны уметь использовать положительные возможности компьютерной эры. Одним способов является применение информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка. Особое внимание уделяется аудированию, произносительной стороне речи. Представлены такие виды упражнений, как:

- ✓ упражнения на аудирование ;
- ✓ -упражнения на формирование навыков чтения ;
- ✓ -упражнения на семантизацию лексики и развитие орфографической грамотности;
- ✓ упражнения на формирование грамматических навыков;

- ✓ упражнения на формирование графического и звукового образа слова через мультиликационную презентацию и активизацию новых лексических единиц.

Студенты с большим удовольствием занимаются на уроках, повторяют слова, поют песни, выполняют упражнения. Возможность прослушивать запись несколько раз, неоднократно выполнять задания, придают студентам уверенность, что все у них получится. Использование информационно-коммуникационных технологий помогают сделать уроки более яркими, интересными, запоминающимися.

Список использованной литературы:

1. Верисокин Ю.И. Видеофильм как средство мотивации школьников при обучении иностранному языку / Ю.И. Верисокин // Иностранные языки в школе.- 2013-5.-С.31.-35.
2. 3. Ильченко Е.И Использование видеозаписи на уроках английского языка /Е. Ильченко // Первое сентября, Английский язык.-2013.-№9.- С. 7-10.
3. Алексеева, И.В. Использование ситуативных картинок на уроке иностранного языка/ И.В. Алексеева// Иностранные языки в школе. -- 2012. - №6. - С.29-32.
4. Владыко О.А. Проектная методика- эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроках английского языка /О.А. Владыко// Иностранные языки в школе.-2017--№4.-С.31-32.
5. Душенина, Т.В. Проектная методика на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе.-2015. №6.-С.14-16.