

Автори:

Анна ІВОНІНА, Мілана ВОЛИК

курсанти факультету підготовки фахівців
органів досудового розслідування Дніпропетровського
державного університету внутрішніх справ

Науковий керівник:

Дмитро ДІЩЕНКО

старший викладач кафедри спеціальної
фізичної підготовки Дніпропетровського
державного університету внутрішніх справ

Олімпійська освіта: запорука, становлення здорового способу життя сучасної молоді

Вступ. Зміни, які трапляються в усьому світі, супроводжуються пошуком нових систем освіти та виховання молоді.

Актуальною є проблема фізичного здоров'я молодого покоління нашої держави. Куріння, вживання алкоголю, наркотичних речовин вважається майже нормою поведінки. Некерованим є розповсюдження суспільних хвороб, епідемій. Нездоровий спосіб життя, негативна атмосфера в неблагополучних сім'ях є першопричиною інфарктів, інсультів та інших невластивих дітям та молоді хвороб. З 1990 по 2006 роки середня тривалість життя в Україні скоротилася приблизно на три роки [1].

Завдяки поширенню олімпійської освіти потрібно виховувати в підростаючому поколінні ставлення до людини як до найвищої цінності, поглибити в нього знання про олімпійські ідеї, про важливість розвитку духовно та фізично розвинутої особистості. Олімпійська освіта – дієвий засіб популяризації знань про олімпійський рух, усебічно впливає на розвиток особистості.

Сьогодні в Україні гостро відчувається необхідність організації системи поширення знань про олімпізм, олімпійський рух, олімпійські ігри давнини й сучасності. Тому сьогодні необхідно розвивати напрямок у галузі олімпійської

освіти, впроваджувати олімпійську освіту в навчальних закладах усіх рівнів [2, с.7].

Мета дослідження. Метою статті є обґрунтування структури, сутності олімпійського руху, ідей олімпійської освіти, функції і вплив на формування світогляду й становлення особистості сучасної молоді .

Результати дослідження та їх обговорення. Олімпійський спорт – обов’язковий елемент інтернаціонального спортивного руху, що є частиною прогресивного соціального життя і міждержавних відносин. Олімпійський рух перетворився у найважливіший рух сучасного світу.

Спорт і виховання - ідеї олімпізму. Універсальність ідей олімпійської освіти зробила її популярною в усіх куточках земної кулі. Олімпійська система виступає як системоутворюючий фактор олімпійського спорту. Олімпійський рух – реалізація концепції олімпізму.

Олімпізм - це концепція, яка бере свій початок в Античній Греції і включає в себе фундаментальні основи виховання людини. «Олімпізм намагається зосередити в єдиному промені всі принципи, які стануть сприяти досягненню гідності людини », - вважав барон П'єр де Кубертен.

Олімпійські ігри зародилися в 776 р. до н.е. Сучасні Олімпійські ігри ожили в абсолютно свіжих історичних умовах. Утім, в їх основі лежать еталони Олімпійських ігор Стародавньої Греції, які визначили ймовірність відродження і створили олімпійський спорт популярним, феноменом суспільного життя [3].

Давньогрецькі філософи усвідомлювали, що фізичне навантаження, міць і самопочуття в поєднанні з духовними і моральними якостями, і вихованням створювали бездоганне тіло. Це визначило те, що олімпійська освіта виявилася однією із складовою системи спортивного виховання.

Олімпізм, що поєднує спорт з культурою та освітою, прагне до створення здорового способу життя, яке ґрунтується на веселощах, стараннях. Завдання олімпізму полягає в тому, щоб всюди поставити спорт на службу гармонійного становлення людини. Систему олімпійської освіти складають знання, мотивація, здібності, вміння.

Олімпійська освіта - це процес цілеспрямованого і періодичного впливу суб'єкта виховання на об'єкт в інтересах становлення властивостей, що відповідають цілям і завданням виховної системи «Олімпійська педагогіка». Дане визначення характеризує сутність процесу олімпійського виховання як єдиної роботи тренерів і вихователів та молодих спортсменів. Взаємозв'язок націлений на забезпечення успішності виховного процесу.

Мета олімпійського виховання - залучення дітей і молоді до ідеалів і цінностей олімпізму.

Процес олімпійського виховання і освіти враховує роль не лише знавців в області фізичної культури і спорту, видатних спортсменів та тренерів, педагогів, а й політичних діячів, науковців, письменників, виконавців, представників засобів масової інформації.

Олімпійська освіта формує у сучасного покоління загальну культуру і ерудицію, гармонійну та різносторонню особистість, рівень знань у сфері фізичної культури й спорту, вагомий вплив здорового способу життя.

Висновки. Олімпізм - сучасна філософія спорту. Олімпійська освіта спрямована на розвиток гармонійної особистості, духовного і фізичного начала в людині через спорт. Необхідно розвивати напрямки у галузі олімпійської освіти. Упровадження олімпійської освіти в навчальний процес загальноосвітніх навчальних закладів – ефективний засіб виховання особистості.

Література

1. www.school45.in.ua/olympic-education/
2. Булатова М. М. Система олімпійської освіти в Україні та нові форми її впровадження / М. М. Булатова //Олімпійський спорт і спорт для всіх : тези доп. IX Міжнар. наук, конгресу. – Київ, 2005. – С. 7.
3. <http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/>