

К.и.н. Сулейменов М.А.

Инновационный Евразийский университет, Казахстан

«Средний класс» в Казахстане: состояние и перспективы

Слова Аристотеля о среднем классе: «В любом государстве есть три класса. Один - богат, другой беден и третий - он наилучший» - актуальны по сей день [1]. В постсоветских странах, куда относится и Казахстан, не имея самодостаточного и численно весомого среднего класса, будет проблематично модернизировать свою экономику.

Наличие такого социального страта – залог стабильности любого социума. Каждый индивид должен заключить на личном опыте: он имеет в своем государстве то, что ему причитается по заслугам. Собственное благополучие людей – бесценный источник веры в успех реформ.

Рост среднего класса (абсолютный и в удельном весе населения) – неоспоримый аргумент благоденствия большинства, следовательно, социальной справедливости осуществляемых преобразований, которые каждый из нас будет поддерживать, так как в этом случае нам есть, что терять. Настоящий тренд общественных предпочтений – предпосылка устойчивости и стабильности внутриполитической ситуации.

Средний класс отличает здоровый консерватизм: он во все времена привержен благосостоянию и стабильности. Он патриот и радатель страны, если общественный порядок совпадал с его интересами. В противном случае, он менял его, защищая свои права. Роль среднего класса в истории заключается, в его решающем слове, как в созидательных, так и в разрушительных событиях.

Что сближает средний класс Казахстана с общепринятым международным стандартом? Как нам представляется, это соответствие двум показателям: образование и квалификация.

Однако, средний класс должен обладать и такими характеристиками как: материальное благосостояние (уровень душевого дохода; наличие определённого набора ценного имущества, например, автомобиль, оборудованное техникой жильё; возможность приобретать платные социальные услуги, например, образование, медицина); объём, тип и структура капитала, которым располагает тот или иной человек, домохозяйство, класс и т. д. (т.н. «ресурсный подход»); «самоидентификация», самозачисление самих себя в состав среднего класса с указанием признаков как стабильность; легальный, постоянный доход; свобода место выбора места жительства и т.д. (т.н. «субъективный подход») [2]. Их приложение к казахстанским реалиям позволяет заключить: наш средний класс не вписывается в классическое понятие о нем. «Доморощенные» представители отечественного среднего класса не могут похвастаться, что как и их зарубежные собратья от рождения, преисполнены достоинства от принадлежности к преуспевающей части общества, чьи ценности и стандарты жизни воспринимаются как общественное достояние.

Отправной точкой оформления среднего класса в отдельно взятом социуме в классической версии считается то время, когда его представители начинают рассматривать персональную судьбу и собственный успех как нераздельно единое с жизнью своей страны. В данном контексте средний класс – это не только социологическая категория, но и культурно-цивилизационный феномен.

Средний класс в развитых странах – социальный страт, играющий ведущую роль в экономике на легитимной основе.

Если в нашем представлении средний класс ассоциируется с сегментом малого и среднего бизнеса (МСБ), то в зарубежном восприятии - это в основном высокооплачиваемые наемные работники.

Средний класс в цивилизованных странах прошел путь к своему нынешнему качеству путем трансформации МСБ в армию наемного труда, т.н. «белые воротнички» (служащие, специалисты, менеджеры). Аналогичный сценарий создания среднего класса возможен и применительно к Казахстану.

В Казахстане появились среднеобеспеченные люди (по западным меркам), однако их не так много и они не представляют цельное по составу образование. Есть и среднеобеспеченные люди по казахстанским меркам, которые также не представляют какой-либо организованный социальный слой. Таким образом, для возникновения в Казахстане самодостаточного среднего класса есть благоприятные предпосылки. Их воплощение в реальность зависит от планомерных и целенаправленных шагов в данном направлении со стороны государства.

Литература:

1. История конфликтологии [Текст]: учебное пособие/Д. Ю. Трушников, В. И. Трушникова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2009.-С.7.
2. Средний класс в современной России/Отв. ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихонова; Ин-т социологии РАН. — М.: 2008.