

**К.п.н. Бисенова А.З., к.п.н. Әбдіқалық А.Ә.**

*Алматинский университет энергетики и связи им. Г.Даукеева  
г.Алматы, Казахстан*

## **Модернизация общественного сознания как основа духовно-нравственного развития молодежи**

Важнейшими воспитательными задачами в формировании духовно-нравственных ценностей являются: во-первых, свободное проникновение в жизнь таких общечеловеческих ценностей, как нравственность, духовность, истина, добродетель, свобода, независимость; во-вторых, наряду с общечеловеческими ценностями, овладение нацией своей культурой, сохранение мира с другими народами в духе мирового духовного сотрудничества; в-третьих, прочное закрепление активной жизненной позиции казахстанцев.

Воспитание через общечеловеческие ценности - самый главный выход из духовной безнравственности. В этой связи должны быть определены и обозначены главные цели воспитания молодежи, которое сегодня проводится в образовательных учреждениях.

В современном независимом государстве духовно-нравственные ценности, веками существовавшие в национальном сознании нашего народа, можно рассматривать как источник воспитания подрастающего поколения. В связи с этим, воспитательный процесс, ставивший своей целью формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, отвечающих требованиям общества, гармонирует со временем и формирует отношения между обществом и воспитанием.

Воспитательная и образовательная цель может быть достигнута только после ее идеологического обеспечения. В этой связи, хочется отметить, идеологическую программу «Рухани жаңғыру» Елбасы Нурсултана Назарбаева от 12 апреля 2017 года, которой в этом году исполнилось 4 года[1]. Нет сомнений в том, что обучая и воспитывая молодежь через общенациональную

программу «Рухани жаңғыру», можно подготовить достойных молодых специалистов, знающих историю, культуру, язык нашего народа, умеющих применять это в жизни и, в первую очередь, гордиться достижениями своей страны. Основой данной программы является возрождение ценностей, самобытных черт казахского народа, воспитание патриотического сознания через его эволюционное историческое прошлое. В основе всех подпроектов данной программы заложены шесть ключевых принципов, озвученных Первым Президентом РК Нурсултаном Назарбаевым: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана и открытость сознания[2].

На современном этапе образование молодежи требует поиска новых идей, новых эффективных путей обучения, всестороннего их применения, совершенствования качества образования. Обновленная образовательная программа направлена на интеграцию современных глобальных тенденций образования и лучшей практики казахстанского образования. Правда в том, что сегодняшняя жизнь развивается с использованием огромных достижений науки и техники, разбросанных по всему миру. Несомненно, образование является фундаментом науки и основой развития государства. В соответствии с уровнем развития науки и техники, глубоко образованная молодежь, деловая и способная креативно мыслить, работающая на основе мировых стандартов, гармонично развитая и идущая в ногу со временем, является хозяином своей страны. Чтобы в ближайшем будущем войти в число цивилизованных, развитых стран, необходимо современное образование. Не случайно, в программной статье Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» наряду с акцентом на образование как на самый фундаментальный фактор успеха большое внимание отводится вопросам воспитания. Ведь воспитание и образование – это взаимосвязанные процессы. Молодежь должна стать духовно развитой, полноценной личностью, постоянно стремящейся к самосовершенствованию с получением всестороннего образования. Только

образованные, хорошо разбирающиеся в тонкостях своей профессии и духовно развитые люди могут внести свой вклад в развитие общества, отвечающего новым требованиям современности. В эпоху глобализации необходимо укреплять национальный код и духовность. Поэтому главная задача педагогов - дать молодым людям глубокие знания и духовно-нравственное воспитание, тем самым привить национальный код на протяжении поколений. Мы должны почувствовать это всем сердцем и принять проведение мероприятий по духовному возрождению как ориентир в светлое будущее. Так, в основе всех пунктов подпрограммы «Туған жер» - научить молодежь уважать родной язык, любить страну и землю, воспитывать патриотизм.

В связи с этим каждый член нашего общества должен осознавать свой гражданский долг - подняться на новую ступень духовного обновления. Основная задача программы «Рухани жаңғыру» - научить нашу молодежь разбираться в тонкостях своего дела, быть специалистом в обществе, ответственным гражданином, служить национальным интересам, любить свою страну.

С момента выхода статьи Главы государства Н. А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» во всех отношениях началась система духовного возрождения. Духовно-нравственное развитие молодежи особенно необходимо в сфере образования. Это проявляется благодаря квалификации и знаниям преподавателя. Только преподаватель, который сам модернизируется, сам меняется, совершенствует свое профессиональное мастерство, может внести свой вклад в модернизацию общественного сознания. Для работы в соответствии с такими требованиями преподаватель должен постоянно пополнять свои теоретические и методические знания, непрерывно искать, максимально совершенствовать свою профессию и постоянно использовать свой опыт и новшества в сфере деятельности. Только тогда преподавательская деятельность будет соответствовать требованиям сегодняшнего дня.

Современный уровень развития науки и техники требует наличия у каждого

обучающегося качественных и глубоких знаний и умений, способности творчески работать, мыслить. Поэтому задача, стоящая сегодня перед педагогами: формирование компетентной личности, готовой к успешной и эффективной деятельности, способной выразить свое мнение и осознать свою ответственность за свои действия и за общество, в котором она живет, осознающей свою социальную роль в семье, обществе, трудовом коллективе.

Таким образом, в настоящее время для удовлетворения потребностей общества необходимо подготовить специалистов не только с высоким уровнем знаний, но и с высоким уровнем познавательного поиска. Для подготовки таких специалистов, наладившая познавательную, научно-исследовательскую работу на инновационном уровне с широким использованием новых технологий обучения, преподаватель готовит специалистов, соответствующих модернизированным знаниям только при повышении своих познавательных, компетентностных знаний и квалификации.

Как известно, в программе «Рухани жаңғыру» наиболее четко сформулировано значение и основные направления воспитания и образования молодого поколения в современном обществе, систематизированы меры, которые необходимо предпринять. И сегодня, когда Республика Казахстан вступила в новый исторический период, одним из главных требований наряду с глобальной модернизацией является поддержание духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

### Литература:

1. Назарбаев Н. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" <https://www.akorda.kz>.
2. «Рухани жаңғыру»: как в столице реализуется главная идеологическая программа страны» // <https://www.nur.kz/society/1904228>.