

К.б.н. Вельчева Л.Г., к.б.н. Пюрко О.Є.

*Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана
Хмельницького, Україна*

Проблематика невідповідності формування психолого-педагогічних компетентностей при підготовці магістрів спеціальності 206 «Садово-паркове господарства».

На сучасному етапі розвитку України в освітньому просторі відбуваються процеси трансформації та модернізації. Процес трансформації освітнього середовища України характеризується переходом від традиційної тріади «знання, вміння, навички» до компетентнісного підходу.

Згідно до 47 статті Закону України Про Вищу освіту від 01.07.2014 № 1556-VII освітній процес визначається як інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості[1 ст. 47].

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає формування у здобувачів вищої освіти наступної фахової компетентності: «Здатність вести викладацьку діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти, навчати співробітників інноваційної діяльності та здійснювати просвітницьку природоохоронну діяльність серед населення» [2 с. 6-7].

На підставі аналізу стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, нами визначено відсутність фахових компетентностей спрямованих на здійснення

викладацької діяльності. Будь яка викладацька діяльність потребує формування фахових компетентностей психолого-педагогічної сфери.

У Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство на двох рівнях вищої освіти – на першому (бакалаврському) та другому (магістерському). На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти навчання здійснюється за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство. Лісівництво», на другому (магістерському) рівні навчання здійснюється за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн».

Аналіз освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство. Лісівництво» [3] бакалаврського рівня вказує на відсутність фахових компетентностей пов'язаних з психолого-педагогічною сферою, які є підґрунтям для здійснення викладацької діяльності.

Але освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн» магістерського рівня [4] містить освітній компонент «Методика викладання у вищій школі», який забезпечує згідно чинного державного стандарту вищої освіти, формування фахової компетентності, пов'язаної зі здійсненням викладацької діяльності.

На підставі вище зазначеного слід вказати, що зміст освітнього компоненту «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» повинна мати відмінності від змісту відповідних освітніх компонентів для здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 «Середня освіта». Тому під час викладання освітнього компоненту «Методика викладання у вищій школі» доцільно більш ґрунтовно розглянути основні дидактичні категорії (методи, форми, засоби, матеріальна база навчання, результати та оцінювання студентів) та структуру і методичні особливості проведення навчальних занять різних типів, використання об'єктів

садово-паркового господарства, як матеріальної бази для проведення занять зі спеціальних дисциплін.

Таким чином, освітній компонент «Методика викладання у вищій школі» повинна мати інтегральний, комплексний характер для формування фахових компетентностей психолого-педагогічної сфери. Тому зазначений освітній компонент повинен враховувати, як зміст «Дидактики навчання» так і «Методики викладання» біологічних/фахових дисциплін у вищій школі.

Література:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти – [чинний від 2020-03-04] – К.: Міністерство освіти і науки України, 2020. – 18 с.
3. Освітня програма «Садово-паркове господарство. Лісівництво» МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – [чинна від 2020-05-28] – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2020. – 23 с.
4. Освітня програма «Садово-паркове господарство. Ландшафтний дизайн» МДПУ імені Богдана Хмельницького за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти – [чинна від 2020-05-28] – Мелітополь: Видавництво МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2020. – 21 с.