

Ткаченко Сергей Анатольевич, доктор экономических наук, профессор, ректор, действительный член Академии экономических наук Украины,
Высшее учебное заведение «Международный технологический университет «Николаевская политехника», город Николаев, Николаевская область, Украина

Потышняк Елена Николаевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры организации производства, бизнеса и менеджмента,
Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства имени Петра Василенко, город Харьков, Харьковская область, Украина

Детализирование предмета, первоосновы конструирования

Уточнение тематики дипломного проектирования должно производиться практически ежегодно. Оно заключается в пересмотре тематики и в исключении тем, потерявших свою актуальность или вызывающих непреодолимые трудности в разработке, и во включении новых тем, определяемых хозяйственной политикой, выдвигаемых практикой или связанных с новыми достижениями науки и техники. Следует отметить, что, несмотря на разнообразие тем, изменение условий и непрерывное повышение требований разработанная тематика дипломного проектирования оказалась довольно устойчивой. Как правило, текущие изменения касаются лишь перечня частных вопросов. Поэтому практически задача сводится не к коренному ежегодному пересмотру тематики, а к корректировке содержания работ по типовой тематике, уточнению заданий, содержания самих дипломных проектов.

Важным этапом ежегодной подготовки к дипломному проектированию является уточнение и конкретизация типовых тем, выдвигаемых перед дипломниками. Эта работа выполняется по-разному, в зависимости от того, какие реальные темы предлагают предприятия базы проектирования и каковы возможности размещения студентов-дипломников по этим базам практик и т. д.

Базой дипломного проектирования могут быть предприятия, научно-исследовательские и проектные организации, с которыми университет связан договорами и которые являются местами прохождения производственной практики для студентов дневного отделения, а также предприятия и

организации, в которых работают студенты-дипломники, обучающиеся без отрыва от производства. Следует учитывать, что такое деление условно. Так, например, студенты дневного отделения, командированные предприятиями на учёбу, разрабатывают обычно дипломный проект на материалах своих предприятий, и наоборот, студенты вечернего и заочного отделений в силу целого ряда обстоятельств могут разрабатывать дипломные проекты на предприятиях, являющихся постоянными базами практики университета и не связанных с работой студентов, обучающихся без отрыва от производства и т.д.

В качестве постоянных баз преддипломной практики предпочтительны передовые машиностроительные предприятия различных типов производства, ведущие проектные и технологические институты и лаборатории. Высшее учебное заведение «Международный технологический университет «Николаевская политехника» в качестве постоянных баз дипломного проектирования использует: ГП «Научно-производственный комплекс газотурбостроения «Зоря»-«Машпроект», завод «Экватор», Николаевское предприятие «ЭРА», заводы приборостроения и тяжелого машиностроения, т.д.

Ежегодная корректировка, уточнение и согласование тем дипломного проектирования с постоянными базами преддипломной практики состоит в следующем. Руководитель преддипломной практики (научно-педагогический сотрудник кафедры) на основе типовой тематики перед началом практики (декабрь – январь) вместе с руководящим работником предприятия (главным экономистом, главным инженером, начальником планового отдела) уточняют формулировки тем и устанавливают объекты дипломного проектирования (цех, отдел и тому подобное). В другом варианте предприятие – база практики – заблаговременно посылает на кафедру заявку, в которой формулирует наиболее актуальные для предприятия темы. Согласованный перечень тем с визами представителя университета, завода направляется на выпускающую кафедру, др.

Проработка тематики особенно актуальных тем, выдвигаемых предприятиями, включает также определение объёма работ по каждой теме и распределение этого объёма между студентами-дипломниками. В современных

прогрессивных условиях решение этого вопроса приобретает особенное, важное значение. Дело в том, что удовлетворительное с практической точки зрения решение задач, выдвигаемых предприятиями, нередко связано с таким объёмом работы, который не может быть выполнен одним студентом в сроки, отведённые для дипломного проектирования. Кроме того, многие темы дизайна по своему характеру требуют коллективного систематического претворения, др.

В связи с этим в практике дипломного проектирования могут иметь место темы, разрабатываемые коллективно группой студентов под руководством одного преподавателя. При отработке тематики с этой точки зрения возникает дополнительная задача такого распределения работы, которое позволило бы оценить индивидуальный вклад каждого студента в решение общей задачи. Таким образом, отличительной особенностью такой формы дипломного проектирования является общность основной задачи и исходных материалов, совместная разработка основных разделов дипломного проекта, служащих базой для решения частных вопросов, и самостоятельное индивидуальное решение частных задач, составляющих в комплексе решение общей задачи, т. д.

Решение вопроса о количестве участников групповой разработки темы дипломного проекта производится руководителем темы на основе общих требований, предъявляемых к дипломному проекту и сформулированных выше.

Заводы также могут поставить перед дипломниками решение довольно узких (специализированных) тем. В этом случае руководитель дипломного проекта при разработке плана работы студента-дипломника над проектом должен учесть интересы обучения и преимущества совокупных(единых) тем,др.

Окончательно отработанная тематика размножается и доводится до студентов-дипломников перед их уходом на свою преддипломную практику,др.

Согласно установленному порядку студент по завершении курса теоретического обучения обращается с заявлением к заведующему кафедрой с просьбой закрепить за ним разработку той или иной темы дипломного проекта. Это заявление служит одновременно узловым основанием для назначения руководителя дипломного проекта и соответствующих консультантов задач, др.