

Кульбатыров Амангельды
Алматинский технологический университеттің
Ассоциированный профессор

Социологических исследований в Казахстане и развитие социологической мысли в современном этапе.

Начало XXI века предъявляет невиданные ранее требования к социологической науке. Основная причина этого – глобальные изменения в общественном развитии; обострение экологических, демографических и других проблем; развитие индивидуально-личностного характера; рост социальной дифференциации регионов мира; общее изменение геополитической картины современного мира; последствия информационной технологии и др.

В Казахстане были проведены глубокие социально-экономические, правовые реформы; был ликвидирован резкий структурный дисбаланс в экономике; сохранены традиционные культурные ценности; возродился казахский язык. Ориентиры внешней политики сводились к двум основным направлениям: первое направление было нацелено на поддержание и укрепление дружественных связей и развитие многосекторного сотрудничества с зарубежными странами на взаимовыгодной основе; второе направление было обусловлено осложнением международной обстановки, усилением активности международного терроризма, и экстремизма. Для Казахстана главной задачей являлось сохранение позитивных отношений со своими соседями, что предопределяет взаимную поддержку и сотрудничество между ними. Большое значение имело подписание соглашений о делимитации государственных границ с Узбекистаном, завершение работы по делимитации порядка 80 процентов пограничной линии с Российской Федерацией.

Казахстан остается активным участником интеграционных процессов в рамках существующих международных объединений. Все это привело в движение молодую социологическую общественность Казахстана, усилило дифференциацию и разнообразие точек зрения, заострило вопрос о том, что мы сегодня переживаем в социологии, развитие или кризис? Тем более социологи стали фактически востребованными практикой – политиками, управленцами, коммерсантами, бизнесменами, представителями средств массовой информации и др. Нельзя не отметить и того, что на становление и развитие современного социологического знания внесли свои вклады казахстанские социологи, доктора наук, как М. Аженов, Н. Аитов, М. Тажин, К. Габдуллина, К. Биекенов, С. Сейдуманов, Н. Асыллов, Б. Алдашов, Е. Раисов, О. Нускабаев, М. Садырова, Ш. Джаманбалаева, З. Шаукенова, М. Абишев и др. Без их трудов невозможно представить основные тенденции развития социологической науки в Республике Казахстан. Но жизнь требует дальнейшего совершенствования социологической науки.

В настоящее время социология читается во всех высших учебных заведениях Республики Казахстан. Социологическое образование стало неотъемлемой частью подготовки специалистов любого профиля.

Опираясь на факты, конкретные данные, оно позволяет объективно анализировать социальную реальность, дает выход на самые актуальные проблемы современной жизни.

Современная социология - это множество течений и научных школ, которые по-разному объясняют ее предмет и роль, по-разному отвечают и на вопрос что такое социология. Существуют различные определения социологии как науки об обществе. «Краткий словарь по социологии» дает определение социологии как науки о законах становления, функционирования, развития общества, социальных отношений и социальных общностей.

«Социологический словарь» определяет социологию как науку о законах развития и функционирования социальных общностей и социальных процессов, о социальных отношениях как механизме взаимосвязи и взаимодействия между обществом и людьми, между общностями, между общностями и личностью.

В труде «Введение в социологию» отмечается, что социология - это наука, в центре внимания которой находятся социальные общности, их генезис, взаимодействие и тенденция развития. Каждое из определений имеет рациональное зерно. Большинство ученых склонны полагать, что предметом социологии есть общество или определенные общественные явления. Однако, здесь можно возразить. Общественные явления изучаются не только социологией, но и рядом других наук - теорией права, политической экономией, историей, психологией, философией и др.

Социология, в противоположность специальным наукам, изучает не те или иные социальные явления, отдельные специальные стороны или ряды общественных явлений, а изучает наиболее общие родовые их свойства, которые не изучаются ни одной из них.

Следовательно, социология - это наука о родовых свойствах и основных закономерностях общественных явлений. Социология не просто выбирает эмпирический опыт, то есть чувственное восприятие единственным средством достоверного познания, общественных изменений, но и теоретически обобщает его. С появлением социологии открылись и новые возможности проникновения во внутренний мир личности, понимания ее жизненных целей, интересов, потребностей. Однако социология изучает не человека вообще, а его конкретный мир - социальную среду, общности, в которые он включен, образ жизни, социальные связи, социальные действия.

Не уменьшая значения многочисленных отраслей обществознания, все же социология уникальна способностью видеть мир как целостную систему.

При чем система рассматривается социологией не только как функционирующая и развивающаяся, но и как переживающая состояние глубокого кризиса. Современная социология и пытается изучить причины кризиса и найти пути выхода из кризиса общества. Основные проблемы современной социологии - выживание человечества и обновление цивилизации, поднятия ее на более высшую ступень развития.

Решение проблем социология ищет не только на глобальном уровне, но и на уровне социальных общностей, конкретных социальных институтов и объединений, социального поведения отдельной личности.

Социология - наука многоуровневая, представляющая единство абстрактных и конкретных форм, макро- и микро теоретических подходов, теоретического и эмпирического знания.

В современной социологии преодолевается противопоставление объекта и субъекта, теории и практики, познавательного и ценностного отношения к миру. Поиск истины социологией связывается с раскрытием возможностей преобразований объектов в соответствии с гуманистическими ценностями. Современная социология рассматривает личности, различные общности и социальные системы не только как объекты, но и как субъекты деятельности. Здесь-то в системе социологических знаний важное место занимает осевая проблематика, интересы, ценности, социальные установки - все то, что определяет мотивацию поведения и деятельности людей. Процедура анализа деятельности личности, общности людей осуществляется в науке в такой же роли, что и обряд в религии или уголовно-процессуальном.

Социология Республики Казахстана является частью теории социологической знания, и исследует процесс становления и развития науки. В этом качестве она имеет свою историю, неразрывно связанную с генезисом социологической дисциплины, процессом институционализации и функционирования в обществе, сменой ее исследовательских парадигм формами структурирования, определением предметной области, взаимоотношениями с другими науками. Становлению и развитию социологии в Каз-не основной толчок дала независимость Республики.

В трудах казахстанских социологов затрагиваются различные проблемы современного общества.

Среди них особое место занимают труды по социальной структуре и социальной стратификации доктора философских наук, профессора М.С.Аженова. [1] Автор в монографии «Социальная стратификация в РК», пишет, что в стратификационном процессе, который происходит в нынешнем Республике Казахстана, не играет никакой роли, принадлежность к какому-то этносу. Главные признаки углубляющейся дифференциации в Республике Казахстан обществе - это доход и власть.

В становлении и развитии социологической науки в Республике Казахстан важную роль сыграли труды доктора философских наук, профессора Н. Аитова. [2] Важное место в изучении проблем этнотерриториальных культурных контактов занимает монография доктора социологических наук, профессора М. Тажина. [3] В работе М. Тажина подчеркивается, что зачастую содержание проблемы и способы ее решения сводятся к перестройке языковой политики в регионах. Разумеется, это исключительно важное направление формирования регионального равенства в культурном и политическом отношении.

На протяжении всей истории развития социологии одной из важнейших ее проблем был вопрос о том, что такое общество, как возможно его существование и развитие. Признавая, что общество есть продукт взаимодействия людей, социологи прошлого и настоящего расходятся в определении того, что является первоосновой этого объединения. Так, Э.Дюркгейм рассматривал общество как наиндивидуальную духовную

реальность, основанную на коллективных представлениях. М. Вебер понимал общество как взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей, действий. У К. Маркса общество – это исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, складывающаяся в процессе их совместной деятельности. С точки зрения Т. Парсонса и Р. Мертона, первоосновой общества являются фундаментальные нормы и ценности, которыми руководствуются люди в своей жизнедеятельности.

При всем своем различии многочисленные социологические теории объединяет понимание общества как сложной, многогранной, неоднородной и, в то же время, целостной социальной системы, которая функционирует и развивается по своим собственным законам, имеет внутреннюю упорядоченность и устойчивость.

Как социальная система общество состоит из различных элементов, связанных между собой определенным образом. Основным элементом общества являются люди, а также их социальные связи и действия, в результате которых отдельные разнородные индивиды объединяются в социальные группы и общности. Общество – это совокупность не только людей, но и социальных общностей (социальных групп) этих людей, также выступающих в качестве субъектов социальной жизни. Социальная группа представляет собой своеобразного посредника между человеком и обществом в целом. Социальные группы вступают между собой в социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальное взаимодействие – это система взаимно обусловленных социальных действий, при которой действия одного субъекта одновременно являются причиной и следствием ответных действий других. Одной из форм проявления социальных взаимодействий являются социальные отношения, отличающиеся длительностью, устойчивостью, системностью и самовозобновляемостью социальных взаимодействий.

В качестве элементов общества выступают также социальные институты (лат.institutum–установление), являющиеся исторически сложившимися, устойчивыми формами организации совместной деятельности людей. К ним относятся, например, институт семьи, институт образования, институт здравоохранения, институт государства и другие социальные организации и учреждения, образованные людьми в процессе их жизнедеятельности. [4]

Важным элементом общества выступают социальные нормы и ценности. Социальные ценности представляют собой разделяемые обществом или социальной группой убеждения по поводу целей, стоящих перед обществом, а также по поводу средств и путей их достижения. Производными от социальных ценностей являются социальные нормы, понимаемые как стандарты поведения людей, исходящие из принятой обществом системы ценностей. Социальные нормы могут быть правовыми и моральными. Правовые нормы проявляются в форме закона или иного государственного или административного нормативного акта. Их соблюдение обеспечивается соответствующими органами

Каждый элемент общества находится в более или менее тесной взаимосвязи с другими элементами, занимает специальное место и играет

определенную роль. То есть общество как система имеет упорядоченную структуру. Благодаря этому оно отличается от хаотичного, произвольного скопления людей устойчивостью и стабильностью.

Таким образом, под обществом как социальной системой понимается большая упорядоченная совокупность социальных явлений и процессов, более или менее тесно взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом и образующих единое социальное целое. Важнейшими характеристиками общества являются устойчивость и целостность, самовоспроизводство и самодостаточность, саморегулируемость и саморазвитие.

Литература

1. Аженов М.С., Д.Э. Бейсенбаев. Социальная стратификация в Республике Казахстан. Алматы, 1997, с. 110.
2. Аитов Н., Раисов Е. Отношение к труду рабочих в переходной период. Алматы, 1994, с. 8.
3. Тажин М., Тажимбетов М. Региональная социология. Алматы, 1993, с. 131-132.
4. Биекенов К. Методологический и социологический анализ политической культуры хозяйственного руководителя, Автореферат докт. дис., Алматы, 1994, с. 27.