

Применение в современном образовательном процессе элементов дистанционного обучения (совместное обучение) на уроках

**Горбач С.Ю., Григорьева О.П., Корчевная Т.П.
КГУ ОШ №30**

В наше время стереотипы разрушаются очень быстро и то, что еще недавно казалось единственно верным и правильным, сейчас уже не вызывает столь однозначной оценки. Образовательный процесс относится к числу тех процессов, которые не могут существовать без системного применения новых схем и подходов в образовании. Дистанционное обучение является одним из важных аспектов образования в целом.

Дистанционное обучение занимает всё большую роль в модернизации образования.

Дистанционное обучение для школьников – это прекрасная возможность не только углубить свои знания, но и получить навыки информационно-коммуникативной культуры. Для старшеклассников существует возможность получить профильное изучение выбранных предметов. Абитуриентам предоставлена возможность подготовиться сдаче ЕНТ по профильным предметам, а также обучаться на подготовительных курсах к выпускным и вступительным экзаменам.

Дистанционное среднее образование – это не дань моде, а требование современного мира, существующего в информационном пространстве. Каждый день на наших детей обрушиается поток информации, который нужно глубоко осмыслить, проанализировать и сделать правильные выводы.

Обучение on-line поможет вашим детям сэкономить много времени и сил и сформировать в себе правильные подходы к получению знаний. Дистанционное среднее образование станет прекрасной возможностью открыть для ребенка новые горизонты в познании окружающего мира и получении нужного объема знаний.

Формы дистанционного обучения разнообразны:

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.

Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей “Всемирной паутины”.

Телеконференции – проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

Преимущества дистанционного подхода являются:

- Гибкий график обучения
- Вариативная продолжительность
- Отсутствие необходимости тратить время
- Возможность занятий в любом удобном для Вас месте
- Доступ ко многим источникам учебной информации

Недостатки дистанционного обучения:

- Отсутствие прямого очного общения между обучающимися и преподавателем.
- Необходимость в персональном компьютере и доступе в Интернет.

Необходимость постоянного доступа к источникам информации. Нужна хорошая техническая оснащенность

- Высокие требования к постановке задачи на обучение, администрированию процесса, сложность мотивации слушателей.
 - Невозможно сказать, кто на другом конце провода. Отчасти эта проблема решается с установкой видеокамер на стороне обучающего и соответствующего программного обучения.
 - Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.
 - Как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических занятий.
- Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который для российского человека является мощным побудительным стимулом.

Существуют различные формы дистанционного обучения, причем каждая имеет свои особенности:

	Традиционная система образования Дисциплинарная модель обучения	Система дистанционного образования Информационная модель обучения
Хранители информации:	Книга, пособие, компьютерная программа и т.п.	Базы данных базы знаний справочно-информационные системы экспертизы системы книги учебные пособия
Координатор учебного процесса	отсутствует	преподаватель
Интерпретатор знания	Преподаватель	Ученик

Жесткая отчетность – на этом держится вся система дистанционного образования. За каждый пройденный раздел курса вы будете отчитываться перед своим преподавателем (тесты, контрольные работы и т.п.). И пока не отчитаетесь, дальше не двинетесь.

Во многих современных школах не всегда приемлем дистанционный метод обучения. Связано это со следующими критериями:

- Низкая мотивация учащихся
- Отсутствие жесткой самодисциплины
- Недостаток времени
- Низкая техническая оснащенность.

Важнейшим методологическим принципом всех программ дистанционного обучения являются ежедневные, или, по крайней мере, систематические занятия. Такую возможность позволяют организовать системы дистанционного обучения.

Хотя дистанционное обучение – обучение индивидуальное, предполагающее общение только учащегося и преподавателя посредством компьютера, оно также включает элементы коллективного обучения. Большое значение в системах дистанционного обучения придается работе в группе при помощи форумов, чатов и прочих возможностей.

Посредником между учеником и преподавателем при дистанционной форме обучения становится система дистанционного обучения, которая представляет собой целый комплекс модулей, отвечающих за отдельные этапы обучения.

В состав моих дистанционных материалов входят:

1. Подача теоретического материала:

- урок/лекция,
- мультимедиа,
- описание практической/лабораторной работы,

2. Проверка усвоения подачи материала:

- отчет по практической/лабораторной работе,
- вопросы/задачи к уроку/лекции (домашние задания),
- тесты (для самоконтроля, для оценивания знаний),
- контрольная работа (экзамен) – как в тестовой форме, так и в форме вопросов.

3. Общение учащихся с учителем и между собой:

- вопросы по лекции (off-line) – учитель анализирует ответы, оптимизирует подачу материала ученикам-слушателям (создание раздела FAQ),
- форум,
- информация об учениках, обучающихся на том же курсе.
- ICQ, Skype, E-mail, телефон,
- рейтинг учителя.

Естественно, ничто и никогда не заменит живое слово компетентного учителя и возможность прямого, открытого общения с ним.

Но дистанционное обучение через Интернет значительно расширяет образовательные возможности, особенно тех детей, которые проживают в небольших городах или сельской местности. Средняя школа с использованием дистанционного обучения станет прекрасной возможностью для получения всестороннего качественного образования.