

\*А. Б. Абдуллаева, \*\*С.Ж. Ибадуллаева, \*\*\*Г.А. Абдраманова,

\*\*\*\*А. Кайырбай

\*№ 173 Ә. Молдағұлова атындағы орта мектебі

\*\* Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті

\*\*\*№ 5 И.В. Панфилов атындағы мектеп-лицей

\*\*\*\*№ 271 Б. Ермекбаев атындағы орта мектебі

### **Электронды оқыту платформаларның қолдану ерекшеліктері**

Қазіргі электронды оқыту платформалары ғаламдық ақпараттық жүйелердің өзегі болып табылатын Интернет пен веб-технологияларды қолдануға негізделген. Интернет немесе ғаламдық компьютерлік желі, оған қосылған компьютерлер арасында мәліметтер мен ақпарат алмасу мүмкіндігін ашты. Интернеттің арқасында электрондық пошта, Интернет, стриминг, интернет-телефония, интернет-радио, интернет-теледидар сияқты қызметтер пайда болды. Пайдаланушы әлемнің кез-келген нүктесінде орналасқан басқа пайдаланушымен ақпарат алмасу және алмасу мүмкіндігіне ие болды. Бұл қашықтан байланыс жасаудың жаңа мүмкіндіктерін ашты.

Электронды білім беру платформаларын дамыту білім беру ұйымдарының жаңа білім беру бағдарламаларын енгізуге және олардың орындалуын қамтамасыз етуге қажетті заманауи жабдықтарға ие болуын талап етеді; жаңа білім беру бағдарламаларын іске асыруға және олардың орындалуын қамтамасыз етуге қажетті білікті мамандар мен мұғалімдер; жаңа білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті жабдықтың үздіксіз жұмысын қамтамасыз ететін білікті техникалық персонал. Электрондық оқытуға арналған ақпараттық-білім беру ортасы, оның ішінде цифрлық білім беру ресурстарының кешені, ақпараттық-телекоммуникациялық технологиялар жиынтығы, жабдықтар, интерактивті технологияларды қамтамасыз ететін жоғары жылдамдықты телекоммуникациялар, бағдарламалық-аппараттық платформа, ақпараттық білім беру ортасында кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін заманауи педагогикалық технологиялар жүйесі жасалуы керек [1].

Электронды платформалармен білім беруді дамыту жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу және олардың білім беру ұйымдарында жүзеге асырылуын қамтамасыз ету үшін үнемі консультациялық, әдістемелік және

ұйымдастырушылық қолдауды болжайды және білім беру бағдарламаларын оқу-әдістемелік қамтамасыз етуге жаңа талаптар қояды.

Оқушылардың жеке траекториясын қалыптастыру және жеке оқу жоспарын құру үшін білім беру ресурстары туралы нақты ұсыныс болу қажет (ұсынылатын білім беру бағдарламаларының тізімі, электрондық оқулықтар, электрондық ақпарат көздері, электронды кітапханалар және т.б.). Білім беру мекемесінде білім беру бағдарламасын құрайтын барлық оқу пәндері бойынша интерактивті электронды мазмұн болуы керек [2,3].

Электрондық платформалармен оқыту - бұл оқытудың инновациялық тәсілі, бұл оның оқу процесінің барлық қатысушылары үшін және оқушылар мен мұғалімдер үшін ғана емес, бүкіл білім беру орындары үшін ұйым ретінде бірқатар өзгерістермен ажырамас байланыста екендігін білдіреді. Әрине, инновацияларды енгізу жедел үрдіс емес, көбінесе бірқатар мәселелермен, әсіресе бастапқы кезеңдермен байланысты[4,5].

Алдымен мұғалімдер ЭОП-ді дамыту, АКТ білімінің жеткіліксіз деңгейі, ең бастысы, оқу материалын шығармашылықпен жетілдіре отырып, жеке тұлғаны ескере отырып, жаңа тәсілмен ұсыну қажеттілігі сияқты бірқатар қиындықтарға тап болуы мүмкін.

Жалпы білім беретін мектептер өзі ұйым ретінде қазіргі өзгерістерден тыс қала алмайды және жаһандық әлеуметтік процестер ұйғарған жаңа жағдайларға бейімделуі керек. Кез-келген басқа инновациялар сияқты, электронды платформаларды білім беру қызметкерлерінің оны бүкіл ұйым деңгейінде жүзеге асыруға дайын болуын талап етеді. Жалпы білім беретін мектептер басшылығы оқушылар мен мұғалімдерге электронды платформалармен оқыту технологияларын енгізу мен қолдануда қолдау көрсетудің техникалық және әдістемелік жүйесін қамтамасыз етуі керек, ЭОП қолдану саласындағы оқытушылық қызметті ынталандыру тетіктерін әзірлеуі керек, сапаны қамтамасыз ету жүйесін құруы керек және тұтастай алғанда алға жылжуы керек.

Дүниежүзілік желідегі білім беру мүмкіндіктерін зерттеп, алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені қорыта отырып, желілік оқытудың келесі нұсқаларын анықтауға болады;

- білім беру платформасы;
- виртуальды білім мекемелері
- қол жетімді оқу материалдары

Желіде оқыту мүмкіндіктері туралы жеткілікті хабардар болғанның өзінде, барлық оқушылар оған ауысуға дайын емес, әкімшілік пен оқытушылар құрамы бұл түрді білім беру бағдарламасына қосады.

Электронды білім беру платформалары мектеп оқушылары үшін өзекті болып табылады, өйткені айқындылық пен сапалы визуализация мектеп оқушыларына ақпаратты есте сақтау процесін жеңілдетуге мүмкіндік береді.

Бүгінгі таңда биологияны оқытуда кез-келген электронды білім беру платформасын дұрыс таңдап, оқушыларға сапалы білім беруге бағыттау мәселесі білім беру процесінің өзекті мәселелерінің бірі.

#### Пайдаланған әдебиеттер тізімі

1.Шкутина Л.А. Подготовка педагога профессионального обучения на основе интеграции педагогических и информационных технологий: дис. докт. пед. наук: 13.00.08/ Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова. – Караганда, 2002.

2.Гриншкун В.В., Григорьев С.Г., Макаров СИ. Методикотехнологические основы создания электронных средств обучения: монография. - Самара: Изд-во СамГЭА, 2002.

3.Шолохович В.Ф. Дидактические основы информационных технологий обучения в образовательных учреждениях: дис. докт. пед. наук: 13.00.01 / Уральский государственный университет. – Екатеринбург, 1995. - 364 с.

4.Махмутов М.И. Теория и практика проблемного обучения. –Казань: Татар-ск. Книж. изд-во, 1992. – 551 с.

5.«Мұғалімнің кәсіби дамуы: дәстүрлер мен өзгерістер» II – ші Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалы, Астана 2012 ж.