

Резник Виктория Геннадьевна

Бехтольд Зульфия Рашидовна

КГУ СОШ № 1 имени Н. Г. Чернышевского

город Семей

Как выбрать тему для научной работы

Это высказывание особенно точно применимо к организации научно-исследовательской деятельности младших школьников, потому что без заинтересованности со стороны учащихся не будет никакой творческой работы. В каждом классе найдется несколько ребят, кому дарована от природы склонность к познанию и исследованию окружающего мира. Правильно поставленное обучение должно совершенствовать эту склонность, способствовать развитию соответствующих умений и навыков. Необходимо прививать школьникам вкус к исследованию, вооружать их методами научно-исследовательской деятельности. Именно в начальной школе должен закладываться фундамент умений, знаний и навыков активной, творческой, самостоятельной Среднее образование деятельности учащихся, приёмов анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности, и исследовательская работа – один из важнейших путей в решении данной проблемы. Цель организации исследовательской работы – стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения. Задачи: - обучение школьников проведению учебных исследований - развитие творческой исследовательской активности детей - стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Организация исследовательской деятельности младших школьников – серьезная и непростая работа. Она требует от педагога высокого уровня знаний, а главное- желания углубленно работать с учащимися по изучению объектов. Специфика исследовательской работы в начальной школе

заключается в направляющей, стимулирующей и корректирующей роли учителя.

Главная задача учителя – увлечь детей, показать им значимость проводимого исследования, вселить уверенность в своих силах, а так же привлечь родителей к посильному участию в исследовательской деятельности своего ребёнка. Кроме учащегося и его научного руководителя субъектом деятельности выступают родители, без поддержки и помощи которых занятия младших школьников исследовательской деятельностью значительно затрудняются.

Исследовательская работа может быть организована учителем с учащимися уже с первого года обучения. Практика проведения учебных исследований школьниками может рассматриваться как особое направление внеурочной работы, тесно связанное с основным учебным процессом и ориентированное на развитие исследовательской и творческой активности детей, а также на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Эту работу можно проводить как индивидуально, так и с небольшой группой детей. Существуют различные виды исследований. Они могут классифицироваться по различным принципам: -по количеству учащихся -по времени проведения -по теме.

Исследовательская деятельность заставляет и приучает детей самостоятельно добывать информацию из различных источников. Дети увлечены компьютером, интернетом. Так нужно учитывать их заинтересованность и направить деятельность учеников в нужное и полезное для них русло. Так было предложено ученику самому найти ответ на вопрос «Полезны ли бананы?» Найденный материал мы просматриваем, попутно выясняется, что нужно провести анкетирование, опрос или эксперимент, подобрать фотографии.

Для получения положительного результата детской исследовательской работы учителю необходимо дать позитивный настрой и показать

перспективу обучающемуся. Большими помощниками в исследовательской работе являются родители.

Взрослые помогают ребенку в посещении библиотеки, ориентировании в книжных магазинах, поиске источников дополнительной информации.

Источниками информации могут быть: опрос, наблюдение, эксперимент, интервью, Интернет, а также книги и периодические издания. Работы получаются очень интересными, ведь это общий интерес и совместный труд ребенка и родителей. Любой исследовательский проект должен быть защищен. Для этого нужна подготовка. Рекомендации по подготовке защиты проекта.

Таким образом, правильно выбранная тема и хорошо организованная совместная работа над научным проектом реализовывает поставленные задачи и достигает намеченной цели.