

Dshumanowa Ljailja Seitkasiewna, Shamel Sabina Erkinkyzy

*Karagandaer Universität namens Akademiker E.A. Buketow, Karaganda,
Kasachstan*

PROBLEME BEI DER UMSETZUNG DER MEHRSPRACHIGEN BILDUNG IN DER REPUBLIK KASACHSTAN

Annotation. Die moderne sprachliche Situation in Kasachstan macht es möglich, von der Dreisprachigkeit als einem wesentlichen Faktor zur Stärkung der sozialen Harmonie zu sprechen. Der Artikel beschäftigt sich mit den Problemen und Perspektiven der dreisprachigen Erziehung. Die dreisprachige Bildung in der Republik Kasachstan ist die wichtigste Strategie und eine der Hauptrichtungen der staatlichen Entwicklung. Die Prioritäten der Spracherziehung und die Prinzipien der Sprachpersönlichkeitsbildung im Bildungsumfeld Kasachstans werden hervorgehoben, unterschiedliche Standpunkte zur Problematik werden verglichen. Was sind die Vor- und Nachteile des dreisprachigen Unterrichts für Kasachstan? Dreisprachiges Bewusstsein ist nicht nur die Kenntnis von drei Sprachen. Dies ist der Besitz sprachlicher Kenntnisse, die Fähigkeit, die sprachliche Organisation verschiedener Sprachen zu bestimmen, das Funktionieren der Sprache zu verstehen, Sprechhandlungen.

Schlüsselwörter: Internationale Beziehungen, Wettbewerbsfähigkeit, kulturelle Integrität, Staatssprache, Mehrsprachigkeit, Politik der drei Sprachen.

Sprache ist ein kulturelles Schlüsselphänomen, vielleicht der Hauptmechanismus der nationalen Einheit, ein Instrument für die Entstehung und Reproduktion einer Nation als soziale Struktur und die Bewahrung der sprachlichen Vielfalt in Kasachstan. In der modernen Welt gibt es kein Land, in dem alle seine Bürger nur eine Sprache sprechen. Wer mehrere Sprachen spricht, fühlt sich in der Welt der Globalisierung wohl und hat Zugang zu einem riesigen Informationsfluss. Dies erweitert die Studien- und Arbeitsmöglichkeiten.

Mehrsprachigkeit ist eine moderne Anforderung. In seiner Botschaft von 2007 «Neues Kasachstan in einer neuen Welt» der unser Präsident, Führer der Nation N.A.Nasarbajew sagte: «Kasachstan sollte weltweit als ein Land mit einer dreisprachigen Kultur anerkannt werden. Dies sind: Kasachisch - die Staatssprache, Russisch - die Sprache der interethnischen Kommunikation und Englisch - die Sprache der erfolgreichen Integration in die Weltwirtschaft» [1]. Im Laufe der Jahre der Unabhängigkeit hat Kasachstan in allen Bereichen, auch im Bildungswesen, kolossale Veränderungen durchgemacht. Unser Kasachstan ist Mitglied der Weltgemeinschaft und kooperiert mit anderen Weltklasse-Ländern im Bereich Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur. Für das gegenseitige Verständnis sind Sprachkenntnisse der Schlüssel zum Erfolg, sie helfen bei der persönlichen, beruflichen und beruflichen Entwicklung.

«Wir sind verpflichtet, hinauszugehen und auf ausländischen Märkten zuverlässig Fuß zu fassen, um Kasachstan und Kasachstanern einen würdigen Platz in der modernen Welt, eine Steigerung des Wohlstands, eine signifikante Erhöhung des Lebensstandards der gesamten Bevölkerung des Landes zu sichern»,- sagt N.A. Nazarbajew [1]. Die Integration Kasachstans in die Weltgemeinschaft hängt heute von der Erkenntnis und dem Verständnis einer einfachen Wahrheit ab: Ein Mensch, der neben seiner Muttersprache die Sprache einer anderen Nation spricht, bekommt die Möglichkeit, mit einer Vielzahl von Menschen zu kommunizieren, um sich dem materiellen und spirituellen Reichtum anzuschließen, den die Muttersprachler einer anderen Nation angesammelt haben. Dank des ursprünglichen Projekts «Dreifaltigkeit der Sprachen» begann Kasachstan, das Konzept der Mehrsprachigkeit in der Bildung umzusetzen, da Mehrsprachigkeit und die Kenntnis mehrerer Sprachen dazu dienen werden, die Wirtschaft und Wettbewerbsfähigkeit Kasachstans auf dem Weltmarkt zu stärken. Wie jede neue Idee fand auch die Dreisprachigkeit in Kasachstan sofort Anhänger und Gegner, die ihre Perspektiven und Probleme bestimmten. Natürlich stellen sich viele Fragen über die Gründe, warum Dreisprachigkeit zu einer modernen Anforderung geworden ist. Auf diese Frage gibt es viele Antworten [2]. Als Hauptgrund für die Modernisierung dieser Politik nennt er die Technologie. Denn heute werden alle technischen Sprachen, also Programmcodes, in Englisch geschrieben. Um eine neue Technologie zu beherrschen und sich an eine neue Welt anzupassen, müssen Sie diese Sprache beherrschen. Kenntnisse in mehreren Sprachen, nicht nur in Englisch, sind für die Technik sehr wichtig. Fast niemand kann sich heutzutage einen Tag ohne Internet vorstellen. Gleichzeitig sind verschiedene Arten von Beziehungen zum Ausland sehr wichtig. Es ist auch notwendig, die Wirtschaft des Landes auf ein hohes Niveau zu bringen, um eines der entwickelten Länder zu werden. Die Befragten gaben auch an, dass der Erfahrungsaustausch mit dem Ausland eine wichtige Rolle in der Bildung spielt, also die Notwendigkeit, Sprachen zu beherrschen, die Gründe für die Modernisierung der trilateralen Sprachenpolitik.

Zu den Prioritäten der trilateralen Sprachenpolitik zählt der Aufbau diplomatischer, freundschaftlicher und politischer Beziehungen zwischen der Republik Kasachstan und dem Ausland. In einer solchen Beziehung gibt es keine Probleme mit der Sprache der Kommunikation. Gleichzeitig wird eine solche Politik es sowohl im Bildungssystem als auch im Ausland ermöglichen, Erfahrungen auszutauschen und die Intelligenz der Bevölkerung aufgrund der Kenntnisse mehrerer Sprachen zu erhöhen. Im 21. Jahrhundert steht auch dreisprachiges Wissen über das Geschehen im Technologiezeitalter im Vordergrund [3]. Darüber hinaus ist die Pflege des Landes ein Garant dafür, dass die nächste Generation klug, mehrere Sprachen fließend und sehr schlagfertig ist. Wie Sie wissen, gibt es Sprachanforderungen bei der Bewerbung auf einen Job oder eine Universität. Daher kann eine dreisprachige Politik die Beschäftigung dreisprachiger Bürger garantieren.

Die Anwendung der Politik der Dreisprachigkeit wird jedoch den Weg zu neuen Möglichkeiten für die Entwicklung und das Wachstum der Republik öffnen. Das Wichtigste ist natürlich die Chance für die Republik Kasachstan, zu den 30

wettbewerbsfähigsten Ländern zu gehören. Obwohl das Ziel der Dreisprachigkeitspolitik darin besteht, die gleichen Kenntnisse der Bürger des Landes in allen drei Sprachen - Kasachisch, Russisch und Englisch - zu gewährleisten, besteht die Hauptaufgabe darin, echte Anstrengungen zu unternehmen, um auf die Staatssprache umzustellen - Kasachisch, Russisch und Englisch - auf dem Niveau der Weltsprache. Und dieses Ziel eröffnet große Chancen für die Entwicklung der kasachischen Sprache. Die Politik der Dreisprachigkeit wird es uns auch ermöglichen, unser Land der ganzen Welt zu zeigen, dh die Wunder Kasachstans zu zeigen und unsere Gleichberechtigung mit dem Ausland zu gewährleisten.

Was sind die Nachteile einer Dreisprachigkeitspolitik?

- Abnahme des Niveaus der kasachischen Sprache, dh. Abnahme der Zahl der kasachischen Sprecher;
- die drohende Einführung von Englisch als Staatssprache;
- wird zu einer Überhitzung der im Land gesprochenen kasachischen und russischen Sprachen führen;
- Die Beschäftigungsanforderungen werden verschärft und diejenigen, die kein Englisch sprechen, können ihren Arbeitsplatz verlieren;
- viele ausländische Fachkräfte kommen, um den Bürgern Englisch zu unterrichten, und die Zahl der Arbeitslosen in Kasachstan könnte steigen;
- eine schwierige Situation für Schulkinder - die Verlängerung des 11-jährigen Unterrichtssystems für drei Sprachen gleichzeitig;
- Es besteht die Gefahr öffentlicher Wut.

Dies bedeutet jedoch nicht, dass Bedrohungen und Schwächen nicht angegangen werden können. Schwächen und Bedrohungen können mit politischer Kraft und Gelegenheit überwunden werden. „Kenne alle anderen Sprachen, respektiere deine eigene Sprache“ bedeutet: Je mehr du die Sprache kennst, desto mehr Möglichkeiten hast du. Daher werde ich in Zukunft versuchen, die Meinung von Menschen zu ändern, die mit der Politik der Dreisprachigkeit nicht einverstanden sind, und ihnen die Bedeutung des Erlernens von drei Sprachen erklären.

Literatur:

1. Botschaft des Präsidenten der Republik Kasachstan N.A.Nasarbajew an die Bevölkerung Kasachstans. Neues Kasachstan in einer neuen Welt. 28. Februar 2007.
2. Galskova N.D. Paradigmatische Grundzüge der modernen Methodenwissenschaft // Fremdsprachen in der Schule. - 2011.
3. Dshumanowa L.S. Probleme der Umsetzung der mehrsprachigen Bildung in der Republik Kasachstan.