

**Кононенко Ольга Владимировна, Чумакова Татьяна Валерьевна**

*ГККП «Ясли-сад «Ажар», СКО, Кызылжарский район, с. Новоникольское*

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В настоящее время все больше внимания уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Воспитание у детей любви к родине, гордости за нее необходимо всегда. Патриотическое воспитание – это процесс, который должен пронизывать все слои становления и развития ребенка. Патриотизм немыслим без нравственности, ответственности, любви.

Для достижения значимых результатов, это должно стать каждодневной, ежечасной заботой воспитателей и родителей детей. Приобщение ребенка к отеческому наследию, к культуре своего народа, воспитывающих уважение, гордость за землю, на которой живешь – важная часть патриотического воспитания.

Проблема патриотического сознания казахского народа была затронута в трудах казахских просветителей.

Великий Абай Кунанбаев в своих произведениях говорил о дружбе народов, и смысл его высказываний сводится к следующему: люби свою культуру, но не унижай другие, люби свой язык, но не умаляй другие языки, люби свой народ свою родину, но не унижай другие народы. Эти же проблемы патриотического сознания в культуре и в казахском государстве исследовали А.Байтурсынов, М.Дулатов, А.Букейханова, Мустафа Чокай и другие в начале XX века.

Воспитание любви к своей Родине и уважения к своему народу необходимо начинать с раннего детства. Для формирования чувства патриотизма важно давать детям начальные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

И начинать необходимо со знаний, с отношения, которое формируется у детей всюду – в детском саду, семье, на улице, во время праздников, мероприятий – как с помощью родителей, так и под руководством воспитателя.

Но при этом следует не забывать, что сами по себе знания еще не являются патриотическими чувствами. Ранний возраст, в силу непосредственности душевных и эмоциональных реакций, в силу еще не утраченной открытости души, наиболее важен для формирования патриотизма. У ребенка складывается непротиворечивая, мировоззренчески обусловленная система. Для общества патриотическое воспитание дошкольников – это фундамент как раз того поликультурного пространства, создание которого предусматривается современной образовательной системой.

Важным средством патриотического воспитания в детском саду является краеведение, благодаря которому дети получают первичные знания об истории, культуре, развитии своего города, области. Краеведение как средство патриотического воспитания вводится в детском саду в том возрасте, когда начинается процесс становления ребенка как личности.

«Старший дошкольный возраст (5-7 лет) – это период интенсивного развития психических процессов и процессов познавательной деятельности. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые и реальные отношения со сверстниками. Этот возраст приносит ребенку новые принципиальные достижения» [1, С. 187].

«В дошкольном возрасте освоение новых видов деятельности, увеличение круга явлений, вызывающих эмоциональные реакции, приводят к дальнейшему развитию динамики и чувств, обогащению переживаний» [2, с. 288].

В процессе формирования основ краеведения ребенок:

- «определяет свою социальную роль в обществе;
- получает определенную систему знаний о связях и взаимозависимостях человека, животных, растительного мира и мира людей родного края, об

особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;

- овладевает представлениями о себе, своей семье, своей принадлежности к определенной нации, элементарной историей своего рода, народа;

- имеет элементарные представления об истории родного города, его достопримечательностях;

- развивает память, мышление, воображение, расширяет словарный запас;

- приобретает доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом;

- развивает самостоятельность, творчество, инициативность; учится самоорганизации, взаимопомощи» [3, С. 33].

Краеведение воспитывает у детей дошкольного возраста уважение, гордость за ту землю, на которой они родились, живут, помогает им полнее, содержательнее, доступнее узнать историю и культуру своей малой родины, а это залог того, что в будущем дети с еще большим вниманием и уважением будут относиться к истории и культуре других народов, т.е. у ребенка формируется такое понятие как толерантность.

### **Литература:**

1 Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочеств. – М.: Академия. 1998. – 456с.

2 Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

3 Гришина И.И., Давыденко О.И., Свинина Е.В. Краеведение в детском саду // Образование и воспитание. – 2017. – № 5. – С. 32-34. [Электронный ресурс] URL <https://moluch.ru/th/4/archive/74/2864/> (дата обращения: 14.01.2019).