

Конарбаева Камка Худайбергеновна

Утепбергенова Гулбану Турлыбековна

Абай атындағы жалпы білім беретін мектеп, бастауыш сынып мұғалімдері

ҚР, Маңғыстау облысы Бейнеу ауданы

Заманауи сабақ оқытудың жаңа түрлері

Қазақстан өз тарихында жаңару мен жаңғыру кезеңдерін бастан өткеріп жатыр. Бүгінде білім саласына жаңа реформалар енгізу бүкіл әлем елдерінде ең өзекті мәселелердің бірі болуда. Өйткені әлем елдерінің арасында экономикалық бәсекеге қабілеттілік, әлеуметтік және экологиялық әлауқат, өмір бойы өркендеу атты оқытудың үш артықшылығы басты назарда тұр. Қазақстанда білім беру жүйесінің әлемдік білім беру жүйесіне интеграциялануы, оның жоғары білім беру жүйесінде дамыған елдердегі кәсіби маман даярлау жетістіктеріне терең ғылыми талдау жасау қажеттілігін талап етіп отыр.

Біздің елімізде білім беру жүйесін жаңғырту үш басты бағыт бойынша жүзеге асуда. Біріншісі, білім беру мекемелерін оңтайландыру; екіншісі, оқу тәрбие үдерісін жаңғырту; үшіншісі, білім беру қызметтерінің тиімділігі мен қолжетімділігін арттыру.

Мұғалім өзінің білімін үздіксіз көтеріп отырғанда ғана мұғалім, ал оқуды, ізденуді тоқтатқанымен оның мұғалімдігі де жойылады" деген даналық сөздері әрбір педагогтің ұраны болуы керек деп ойлаймын. Себебі өмір бір жерде, бір қалыпта тұрмайды, өзгереді. Күнделікті болып жатқан жаңалықтар, өзгерістер өмірдің барлық саласына өзінің әсерін тигізеді. Біздің де өз жұмысымызда өзгерістерді енгізуді талап етеді.

Біздің, еліміздің болашағы-біздің алдарымыздағы отырған оқушылар. Оларға қандай білім беріп, тәрбиелейміз-біздің елдің тағдыры, болашағы сондай болмақ. Қазіргі уақытта мұғалімге қойылатын талап өте зор. Осы талаптарға біз сын көзбен қарауымыз қажет.

Қоғамдық өзгерістерге байланысты бүгінгі білім беру жүйесінде оқытудың жаңа әдістеріне көшу қажеттілігі туып отырғандығы белгілі. Қазіргі таңдағы мұғалімдер заман талабаны сай жаңашыл, ізденімпаз, өрісі биік, білімді, білікті, пәндер бойынша тиімді технологияларын меңгерулері қажет. Бұл жерде "технология деген не? " деген сұрақ туындайды. Технология туралы айтатын болсақ, ол оқу үрдісінде бүкіл диагностиканы басшылыққа алған, жеке тұлғаға бағытталған мақсатты, сапалы оқу әрекетін ұйымдастыру.

Сабақтар дидактикалық мақсатқа, сабақты ұйымдастыру мақсатына, сабақтың мазмұны мен әдістеріне, оқу процесінің негізгі кезеңдеріне, сабақта шешілетін дидактикалық міндеттерге, оқыту әдістеріне, оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру әдістеріне байланысты жіктеледі. Сабақтың дәстүрлі емес формаларын, атап айтқанда сабақ-ойын, сабақ-пікірталасты қолдану-бұл оқудағы күшті ынталандыру, бұл әр түрлі және күшті мотивация. Осындай сабақтар арқылы танымдық қызығушылықтың қозуы әлдеқайда белсенді және тезірек жүреді, ішінара адам өз табиғаты бойынша ойнағанды ұнататындықтан, тағы бір себебі-ойынның мотивтері әдеттегі оқу іс-әрекетіне қарағанда әлдеқайда көп. Ф. Фрадкина мектеп оқушыларының ойындарға қатысу себептерін зерттей отырып, кейбір жасөспірімдер ойындарға өздерінің қабілеттері мен мүмкіндіктерін жүзеге асыру үшін қатысатынын, оқу іс – әрекетінің басқа түрлерінен шықпайтынын, басқалары жоғары баға алу үшін, басқалары команда алдында өзін көрсету үшін қатысатынын, төртіншісі шешеді. олардың коммуникативті мәселелері және т. б. Инновациялық әдістер мен ақпараттық технологиямен орындалатын қызмет өзінің кез келген нақты формасында тиімдірек орындалады, адам өркениетті бола бастайды. Енді заманауи сабақтардың бізге берері не екеніне тоқталып өтсек:

- Оқушы барынша еңбек етеді;
- Мұғалім оқушының білімді өзі алу мүмкіндігі болатындай етіп ұйымдастырады;

- Оқушы еңбек жасап, іздене отырып, өз жұмысына өзі баға береді.
- Оқушы бір ғана тақырыпты ғана қамтымай, өз өмірімен салыстыра алады, тұжырым жасайды.

Ұрпақ үшін кітаптың маңызы қандай болса, компьютерде оқушы үшін қоршаған әлемді танудың табиғи құралы болып табылады. Олай болса барлық сабақтарды компьютерлердің қуаттануымен жүргізуді үйрену – бүгінгі күннің кезек күттірмейтін өзекті мәселелерінің бірі.

Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану өз білімін көтеру тиімділігін де арттырады. Бұл бірінші кезекте сандық түрде жазылған ақпараттарды пайдалану кезінде қажетті мәліметтерді оңай табуға мүмкіндік береді. Қазіргі кезде көптеген әлемге танымал энциклопедиялар, сөздіктер электронды түрге айналдырылған. Компьютердің көмегімен тек белгілі бір аудиторияларда ғана емес, сонымен бірге қашықтықтан оқыту үрдісі де дамып келе жатыр. Ол үшін Интернет желісіне қосылған компьютер керек. Қашықтықтан оқыту кезінде тапсырманы және онымен бірге ұсынылған оқулықтарды қарап отырып білім алғысы келетін адам өзі ізденіп, жауаптарын салып жібереді. Немесе бірлескен телеконференцияларға қатысады. Оқытудың бұл түрі анағұрлым арзан, әрі қалаған уақытында оқуыңа, тапсырмаларды орындауына мүмкіндік береді.

Жаңартылған білім – болашағымыздың кепілі! Бір сөзбен айтқанда мұғалім көп әдісті білуге тырысуы керек. Оны өзіне сүйеніш, қолғабыс нәрсе есебінде қолдануы керек », - деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай қазіргі заман талабына сай білім беру мәселесі сол қоғам мүддесіне сай болуы керек деп ойлаймын. Өз пәнін сүйетін ұстаз ғана, өз ісінің шебері болып қана қоймай, жоғары жетістіктерге жететініне сеніммен қараймыз.