

Волик Милана
Курсант 2 курсу факультету
Підготовки фахівців для органів
Досудового розслідування
Дніпропетровського державного
Університету внутрішніх справ
Науковий керівник: старший викладач кафедри
адміністративного права та процесу
Цуркаленко Дмитро Петрович

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКА ПОЛІЦІЇ

Актуальною є потреба у розвитку критичного мислення особистості, яке забезпечує ефективний аналіз, розуміння, оцінку та практичне суспільно корисне застосування інформації, яка надходить. Вміння своєчасно отримувати необхідну інформацію, аналізувати та узагальнювати, критично оцінювати та застосувати є необхідним для сучасної людини та особливо важливо для кваліфікованого виконання своїх обов'язків працівниками і правоохоронцями. [1]. Воно дозволяє міркувати про свої власні думки і причини, які стоять за нашими точками зору. Ми розмірковуємо про те, яким чином ми прийшли до розв'язання проблем. Ці роздуми базуються на логіці та надійній достовірній інформації, яку ми збираємо з багатьох джерел.

За Д. Халперн, критичне мислення відрізняється зваженістю, логічністю і цілеспрямованістю. Його відрізняє використання таких навичок і стратегій, які збільшують ймовірність отримання бажаного результату [3]. О. В. Тягло назвав критичне мислення «протягнутою сучасною логікою» [2]. На думку вченого, критичне мислення може бути представлене як точний алгоритм, послідовність добре узгоджених інтелектуальних дій, майстерне виконання яких дозволить досягти зазначеної вище мети. Критичне мислення – це точний алгоритм, послідовність добре узгоджених інтелектуальних дій, майстерне виконання яких дозволить досягти зазначеної вище мети.

Алгоритм критичного мислення включає чотири основні фази: аналіз, розуміння, оцінку і, можливо, власне критику. Кожна з цих фаз реалізується через низку критичних питань і обґрунтованих відповідей на них. На мою думку, розвивати навички критичного мислення майбутнім правоохоронцям необхідно тому, що в професійній діяльності важливим є: вміння отримувати та використовувати інформацію; здатність до оцінки власної участі; здатність до прийняття рішень; вміння висловлювати обґрунтовані судження; навички спілкування; здатність співпрацювати з іншими людьми для досягнення спільної мети; вміння відстоювати інтереси.

Таким чином, критичне мислення сприяє упорядкуванню міркувань, усуває різні протиріччя, багатозначності та неясності в інформації, що покращує умови для конструктивної діяльності особистості, підвищує імунітет щодо різних видів маніпуляцій. Критичне мислення сприяє прояву пошукових здібностей. Загалом, аналіз, розуміння і критична оцінка власного міркування та міркувань інших людей сприяє підвищенню психологічної культури особистості, створює умови для подальшого її вдосконалення. Заходи з розвитку критичного мислення обов'язково необхідно використовувати у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання на практичних заняттях при викладанні різних дисциплін та різних позанавчальних заходах.

Список використаної літератури:

1. Стіл Дж., Мередит К., Темпл Ч. Читання, письмо та обговорення в контексті всіх навчальних дисциплін : посібник. Київ : Наук.-метод. центр розвитку критич. та образ. мислення «Інтелект», 1998 . 104 с.
2. Тягло О. Критичне мислення : навч. посіб. Харків : Основа, 2008. 187 с.
3. Халперн Д. Психология критического мышления. СПб. : Питер, 2000. 512 с