

## **“УДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНОЇ, ВОГНЕВОЇ, ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ”**

Актуальність дослідження визначається розвитком суспільства і верховенством закону, що характеризуються не тільки визнанням індивідуальної свободи й цінності кожної людини, справедливим і неупередженим законодавством, а й обов’язком поліцейських протидіяти злочинності, захисту життя, здоров’я, прав і свобод громадян. Це викликає зростаючі вимоги суспільства до якості поліцейської освіти. Фізична, психологічна підготовка взаємопов’язана з тактико-спеціальною та вогневою підготовками. Разом вони спрямовані на формування професійно-спеціалізованих компетенцій співробітників поліції.

Виконання службових обов’язків працівниками Національної поліції України у більшості випадків пов’язане із небезпекою та екстремальними ситуаціями. Можливість нападу на працівника поліції існує протягом усього строку його службової діяльності. Практика показує, що забезпечення особистої безпеки працівників Національної поліції України й досі потребує доопрацювань, оскільки щорічно значна кількість правоохоронців гине або отримує тяжкі поранення, каліцтва, психічний розлад або закінчують життя самогубством. Водночас, загостренню проблеми безпеки життєдіяльності працівників Національної поліції України сприяє також криміногенна ситуація, що склалася в суспільстві. У зв’язку з цим, проблема особистої безпеки майбутнього поліцейського під час виконання службових обов’язків має велике значення для існування та розвитку суспільства.

Забезпечення безпеки працівника Національної поліції України зумовлюється його індивідуально-психологічними особливостями, рівнем фізичного розвитку та інтелекту, рівнем моральних якостей, рівнем та змістом віктимності, професійними навичками та вміннями вирішувати конфліктні ситуації, здатністю до самостійного аналізу професійної діяльності з метою розробки нових елементів стратегії й тактики, удосконалення засобів і прийомів ефективного виконання оперативно-службових завдань. Тобто особиста безпека майбутнього працівника поліції більшою мірою залежить від рівня його службової підготовки, наявності особистих моральних цінностей та якостей, рівня професіоналізму у своїй справі. [1]

Що стосується вогневої підготовки, то слід зазначити, що в процесі оволодіння навичками стрільби з пістолета важливу роль відіграє формування морально-психологічної готовності. У структурі готовності до застосування зброї необхідно розрізняти дві функціонально взаємопов'язані підсистеми, в залежності від їх цільового призначення:

Загальну, тривалу готовність;

Конкретну, динамічну, мобілізаційну готовність.

Перша характеризується забезпеченістю, підготовленістю, досвідом, можливістю виконання даного завдання з високими показниками. Однак її виконання залежить ще від можливості реалізувати свою професійну підготовленість в конкретних умовах, від випробовуваного співробітником психічного стану в певний момент. Друга відображає особливості та вимоги майбутньої екстремальної діяльності, яка пов'язана із застосуванням зброї. Вона передбачає стан морально-психологічної готовності, що включає тимчасову активізацію здібностей, в основному, вольових якостей, які потребують успішного застосування зброї в надзвичайній ситуації. Виходячи з цього, на заняттях з вогневої підготовки необхідно відпрацьовувати навички самоконтролю з урахуванням психофізіологічного стану і стресостійкості, надалі яких людина виявляється в змозі управляти своєю поведінкою і власними біологічними реакціями. [2]

Також хотілось би додати, що виховання фізичних якостей і розвиток фізичних здібностей постають як цілісний процес, який об'єднує в собі окремі взаємопов'язані сторони вдосконалення фізичної підготовленості майбутнього поліцейського. Цей процес здійснюється з урахуванням певних принципів. Принцип розвитку ефекту педагогів формулює свої положення переважно на основі закономірностей етапності та фазовості розвитку фізичних здібностей і вимагає дотримання повторення педагогічних впливів. Під повторенням розуміється багаторазове виконання навантаження, як в рамках одного окремого заняття, так і системи занять, об'єднаних в тижневі, місячні, річні цикли. Принцип взаємозв'язку впливів відображає необхідність здійснювати педагогічний процес у двох взаємопов'язаних напрямках: 1) накопичення потенціалу фізичної якості; 2) формування здібностей до їх ефективної реалізації. Накопичення потенціалу характеризується спрямованим розвитком відповідних фізичних здібностей, а його ефекттивна реалізація, максимальним проявом цих здібностей в конкретній руховій дії. В процесі

вирішення рухового завдання, поліцейському доведеться долати стомлення, що має в кожному окремому випадку цілком конкретний характер. Це дозволяє стверджувати, що для вдосконалення методики розвитку виховання витривалості необхідно вивчати фізіологічний механізм стомлення конкретної діяльності. [3]

Особливістю тактичної підготовки в територіальних органах Національної поліції є навчання і виховання суб'єкта в безпосередній службовій діяльності за місцем служби, коли формуються практичні вміння, досвід стійкої та відповідальної поведінки, в тому числі в умовах, пов'язаних з можливим застосуванням фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї. В процесі тактичної підготовки співробітників формується професійна самосвідомість, почуття відповідальності за свої дії, прагнення до постійного вдосконалення своєї професійної майстерності з урахуванням специфіки діяльності в конкретних підрозділах.

Підсумовуючи все вище сказане, зрозуміло, що сучасна поліцейська діяльність вимагає сучасної поліцейської підготовки. Викладачі повинні розуміти цінність психологічно кваліфікованого майбутнього поліцейського і приділяти особливу увагу розвитку цих навичок.

#### Список використаної літератури:

1. Бахчеван Є.Ф. Деякі тактичні прийоми та навички забезпечення особистої безпеки майбутнього працівника національної поліції України під час екстремальної ситуації. Одеса, 2017. 53 с.
2. Каримов А.А., Сысоев А.А. Проблемы совершенствования учебного процесса по дисциплинам кафедры тактико-специальной и огневой подготовке. Иркутск, 2018. 7-8 с.
3. Боровик М.О. Методика розвитку та виховання загальної фізичної витривалості у працівників національної поліції України. Харків, 2017. 59с.

Поливанюк В.Д. Необхідність вдосконалення тактичної підготовки в системі службової підготовки працівників національної поліції України. Дніпро, 2017. 119-120 с.