

Мукатаева Анаураль Туруспековна

Школа-лицей №89

Республика Казахстан, город Нур-Султан

Повышение эффективности урока в начальной школе с использованием интерактивного оборудования

В эпоху бурного развития информационных технологий, все труднее становится учителю на уроке привлечь внимание учеников к учебному материалу, удерживать его длительное время. Особенности восприятия младших школьников таковы, что они лучше воспринимают нагляднообразную информацию. Вот и приходилось учителям рисовать зайчиков, ежиков, запасаться наборами карточек, наглядных пособий и т.п. для того чтобы сделать занятия яркими, интересными, а главное, чтобы пробудить у ребенка желание учиться. В младшем школьном возрасте активно развивается внимание. Без достаточной сформированности этой психической функции, процесс обучения невозможен. Младший школьник может сосредоточенно заниматься одним делом только 10-20 минут.

Недостаточно развиты такие свойства внимания как распределение, устойчивость[1]. Помочь справиться с задачами воспитания и обучения в такой ситуации учителю могут современейшие средства технического обучения, и, в частности, интерактивное оборудование, которым активно оснащаются школы Казахстана. Интерактивный комплекс, как правило, включает в себя интерактивную доску, маркер, систему голосования, беспроводной планшет и многое другое. Интерактивная доска – очень удобное учебное оборудование, которое представляет собой сенсорный экран, присоединенный к компьютеру. Изображение с него передает на доску проектор. В отличие от обычного мультимедийного проектора интерактивная доска позволяет не только демонстрировать слайды и видео, но и рисовать, чертить, наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения, и сохранять их в виде компьютерных файлов. А кроме этого,

сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным. Интерактивные доски производятся с применением различных технологий определения положения маркера или пальца на поверхности доски. Наиболее распространены: - сенсорная резистивная технология; - инфракрасная технология; - сочетание инфракрасной и ультразвуковой технологий; - электромагнитная технология; - микроточечная технология; - емкостная технология. Технология, которая используется в интерактивных досках, определяет, чем можно работать с доской (требуется ли специальный электронный маркер или используется любой предмет), насколько доска устойчива к повреждениям, сложно ли ограничить возможности ее несанкционированного использования.

Интерактивная доска снижает психологический барьер, позволяя ребенку преодолеть свой страх перед техникой и начать использовать на своих уроках современные информационные технологии. Специальных занятий для изучения доски не требуется, дети быстро осваивают приемы работы, просто наблюдая за учителем и своими одноклассниками. Даже отстающие учащиеся изменяют свое поведение – с интересом следят за ходом урока, поднимают руку, чтобы тоже выйти к доске и выполнить задание учителя. Здесь срабатывают факторы, связанные с повышением мотивации учащихся и наглядности представления материала. Школьникам, а особенно в начальных классах, просто нравится работать с интерактивной доской, учиться становится интересно и увлекательно. Конечно, нельзя сказать наверняка, что результаты учащихся повысятся благодаря работе с интерактивной доской, но многие преподаватели замечают, что ученики стали больше интересоваться тем, что происходит на занятиях. Они активно обсуждают новые темы и быстрее запоминают материал. Важно понимать, что использование только интерактивной доски не решит всех проблем образовательного процесса моментально. И преподаватели совсем не обязаны работать с ней постоянно, на каждом уроке. Иногда доска может пригодиться только в самом начале занятия или во время обсуждения. Таким

образом, интерактивное оборудование открывает перед учителем широкий спектр использования технологических новинок, но ни одно, даже самое совершенное устройство не даст ощутимого результата в обучении, если учитель не приложит интеллектуальных усилий по его использованию. Преподавателям необходимо освоить специальное программное обеспечение для интерактивных досок и его основные возможности, также важно определить, какие ресурсы могут помочь в работе с интерактивной доской. Самый простой способ использования интерактивной доски – показ компьютерной презентации или видеоролика, но более богатые возможности дает использование специализированного программного обеспечения, например, ActivStudio. Интерактивные технологии призваны вдохновить и призвать детей младшего возраста к стремлению овладеть новыми знаниями. Многочисленные ресурсы Activprimary способствуют учителям помочь своим ученикам достичь целей обучения. Высокое разрешение цветных изображений на экране привлекательны для детей, и в сочетании с инструментами Activprimary помогут школьному учителю "оживить" урок.[2] Все новое быстро входит в нашу жизнь, и не замечать, не осознавать этого мы не можем, а значит, нужно учиться использовать те многочисленные возможности, которые нам предоставляет расширяющееся до неимоверных размеров информационное пространство. Новое время диктует новые условия и требует от учителя иного подхода к преподаванию предмета. Интерактивные предметные кабинеты позволяют максимально использовать потенциал информационных технологий в традиционном процессе обучения.