

Общее образовательное пространство: от дошкольного до академического уровня

Одной из важных задач председательства Республики Беларусь в Содружестве Независимых Государств (СНГ) в 2021 году стало содействие дальнейшему укреплению гуманитарных связей, расширению контактов в области образования и науки, формированию «общего образовательного пространства Содружества» [1, с. 21]. Среди конкретных шагов, которые были предприняты для ее решения, следует отметить 6-й съезд учителей и работников образования стран Содружества, который прошел в конце октября 2021 года в Душанбе, собрал представителей системы образования из Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана, а его главная тема была обозначена как “Образовательное пространство Содружество Независимых Государств – стратегический ресурс устойчивого развития”. Сразу скажем, что проведение подобного мероприятия является уникальным явлением в мировой практике, так как «ни в одном другом регионе мира не имеет места межгосударственное сотрудничество в сфере образования, охватывающее весь спектр образовательных услуг, от детства до профессиональной ориентации молодежи, высшего профессионального образования и образования для взрослых» [2].

Напомним, что пятый съезд проходил в октябре 2018 года в Бишкеке. Минувшие с той поры три года показали, что национальные системы образования стран Содружества успешно развивались по целому ряду направлений: от совершенствования управления и обновления содержания образования, внедрения инновационных информационных технологий до формирования современной образовательной среды, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, развития инклюзивного подхода в образовании. Среди положительных тенденций этого периода – «активизация взаимодействия стран СНГ на основе двусторонних и

многосторонних соглашений по вопросам образования» [3]. В частности, за минувшее время белорусские государственные органы в сфере образования заключили 10 соглашений и договоров о сотрудничестве, среди которых соглашение с Министерством образования и науки Республики Таджикистан о сотрудничестве в сфере среднего профессионального образования.

В числе других реализованных белорусской стороной проектов в период между съездами отметим еще несколько. В плане реализации современных подходов в области образования в Беларуси издана серия пособий “Компетентностный подход” для 1-9 классов по всем учебным программам. В 2019 году выполнено научное исследование “Разработка научно-методического обеспечения формирования надпрофессиональных компетенций специалистов для инновационных производств в процессе непрерывного профессионального образования”. Говоря о формировании общих подходов к оцениванию результатов компетентностного образования и развитии государственных и независимых систем оценки качества образования, заметим, что проектом Всемирного Банка “Модернизация высшего образования Республики Беларусь” было запланировано создание нового национального агентства по обеспечению качества образования и присоединение его к Европейской ассоциации агентств по обеспечению качества. И в начале декабря 2021 года «правительство согласовало создание Министерством образования Национального агентства по обеспечению качества образования» [4]. Развивая цифровую инфраструктуру и технологии в сфере управления образованием, в Беларуси разрабатывался Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения образовательного процесса, и с 1 сентября 2020 года начал функционировать ресурс “Профильное обучение” для учебно-методической поддержки изучения учебных дисциплин на повышенном уровне в 10-м классе. Что касается дошкольного образования, то в Беларуси разрабатывается инструментарий для оценки его качества в контексте компетентностного подхода, а также научно-методическое обеспечение развития национальной системы оценки качества образования на уровнях

дошкольного, общего среднего и специального образования. Предполагается, что с учетом полученных результатов к 2030 году в стране будет создана национальная система оценки качества дошкольного образования. Если говорить о поддержке программ дополнительного образования детей и молодежи, то в Беларуси они реализуются по 12 профилям: техническому, спортивно-техническому, туристско-краеведческому, эколого-биологическому, физкультурно-спортивному, художественному, социально-экономическому, социально-педагогическому, культурно-досуговому, военно-патриотическому, естественно-математическому, общественно-гуманитарному. А для обеспечения работы с одаренными детьми и молодежью на системной основе в стране создается учреждение образования особого типа – Национальный детский технопарк. Активно продолжалась последние три года в СНГ интеграция образования и науки, в том числе через сотрудничество научных учреждений и университетов. Например, белорусские участники особенно эффективно взаимодействовали и будут расширять эти партнерские связи с учреждениями и организациями Азербайджана, России, Узбекистана в рамках соглашений о научном, научно-техническом и инновационном сотрудничестве.

Принятая 6-м съездом резолюция намечает развернутую программу действий по развитию общего образовательного пространства Содружества, где большое внимание уделено вопросам международного сотрудничества. В частности, предусмотрено «расширение спектра образовательных, в том числе совместных, программ для развития импорта и экспорта образовательных услуг в государствах-участниках СНГ» [5]. Все это позволит формировать общее образовательное пространство здесь на всех уровнях: дошкольном, школьном, среднем и высшем профессиональном, послевузовском и академическом.

Литература

1. Залесский, Б.Л. На пути к общему образовательному пространству / Б.Л. Залесский // *Materialy XVII Mezinarodni vedecko-prakticka conference "Moderni vymozenosti vedy – 2021"*. Volume 3: Praha. Publishing House "Education and Science". – С. 21–23.
2. Съезд учителей и работников образования государств-участников СНГ [Электронный ресурс]. – 2021. – URL: <https://cis.minsk.by/page/show?id=7774>
3. Страны СНГ намерены активизировать взаимодействие в образовательной сфере [Электронный ресурс]. – 2021. – URL: <https://www.belta.by/society/view/strany-sng-namereny-aktivizirovat-vzaimodejstvie-v-obrazovatelnoj-sfere-467074-2021>
4. Национальное агентство по обеспечению качества образования создадут в Беларуси [Электронный ресурс]. – 2021. – URL: <https://www.belta.by/society/view/natsionalnoe-agentstvo-po-obespecheniju-kachestva-obrazovanija-sozdatut-v-belarusi-473393-2021>
5. Резолюция VI Съезда учителей и работников образования государств-участников Содружества Независимых Государств (28-29 октября 2021 года, г. Душанбе) [Электронный ресурс]. – 2021. – URL: <https://e-cis.info/cooperation/3173/96167/>