

Смагулова Д., Мускунов К.С., Иманбетов А.Н.
Карагандинский университет имени Е.А.Букетова. г. Караганда,
Казахстан

Кудериев Ж.Е., Қыдыралиев М.Ж.
M.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті Тараз қ, Қазақстан

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ТАНЦЕВАЛЬНОМ СПОРТЕ

По итогам результатов исследования, полученных в начале и конце педагогического эксперимента, можно выделить, что после занятия спортивными танцами рост уровня общей физической подготовки детей дошкольного возраста. Если в начале эксперимента средние показатели ловкостиу данной группы у 5-6 летних девочек 7,1 и выше, у мальчиков 7,9 и выше.

Выносливость на начало занятием спортивными танцами детей дошкольного возраста экспериментальной группы 5,3 и выше у девочек, а у мальчиков 4,3-5,2 и выше.

На начало спортивной тренировки по танцевальному спорту показатель гибкости 5,4 у девочек., 4,3 у мальчиков.

Координация в результате диагностики показали у девочек 41, у мальчиков 43.

Сила 7 у девочек, 7,5 у мальчиков дошкольного возраста на начало эксперимента. Координация показатели 6 у девочек, 7 у мальчиков в начале занятием спортивными танцами по методике В.А.Ивановой. Показатели быстроты в начале эксперимента равна у девочек 11, у мальчиков 13.

Во время исследования для экспериментальной группы превысили уровень двигательной активности, увеличили время для тренировок латиноамериканских танцев. В ходе тренировок со временем было заметно улучшение осанки , двигательных навыков и уровня физических качеств, психомоторных способностей данного возраста [1].

В конце эксперимента была проведено определение общей физической подготовки детей дошкольного возраста занимающихся спортивными танцами. В результате тестирования детей дошкольного возраста занимающихся танцевальным спортом определили развитие общей физической подготовки.

По итогам исследования определены изменения в показателях ловкости при занятии спортивным танцем на 8- у девочек, 7.9- у мальчиков.

Выносливость в конце эксперимента у девочек -8,1, у мальчиков- 8,3.Также было установлено улучшение тестированием гибкость детей занимающихся спортивным танцем 8,4 у девочек и 8,3 у мальчиков. Было также определено улучшение координации на показатели 51 для девочек и 72 для мальчиков. Показатели силы тоже поднялись 8 у девочек и 11,5 у мальчиков. После длительной тренировки улучшились показатели быстроты

-11 у девочек и 13 у мальчиков. В Европейских видах танца основным необходимыми физическими качествами являются выносливость, координация и общая работоспособность. А в Латиноамериканских танцах необходимо особое внимание уделять скоростно-силовым и координационным способностям [2].

При сравнительном анализе начального этапа и завершающего этапа экспериментальной части научной работы можно увидеть совершенствование общей физической подготовки детей дошкольного возраста занимающихся спортивными танцами, а именно следующие физические качества:

-Если ловкость улучшилась на 10%;выносливость увеличилась на 35%; гибкость на 32%;координация на 20%;-быстрота движений на 35%, сила на 10%

В диаграмме улучшение ловкости, выносливости и гибкости показаны в процентном отношении

Диаграмма 1 Показатели физических качеств в конце исследования

Также показаны в процентном соотношении координация, сила и быстрота.

Физические показатели

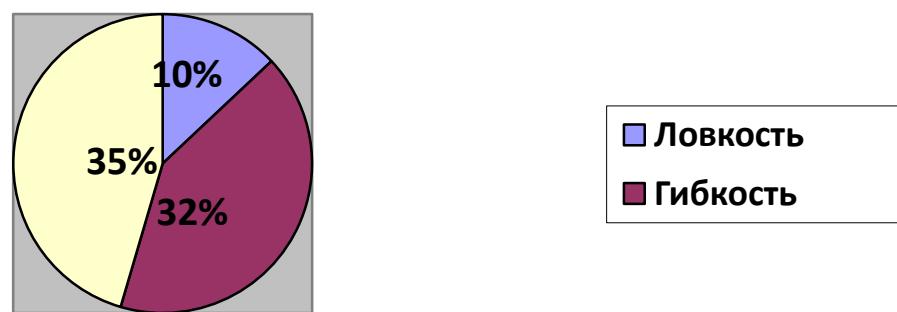


Диаграмма 2 Показатели физического качества

Физические качества



Подводя итоги научной работы можно сделать вывод, что обучение основным движениям спортивного танца детей дошкольного возраста

развивает общую физическую подготовку, наблюдается достоверный рост показателей физических качеств: быстрота, сила, ловкость, координация, гибкость. В процессе тренировки всеми видами двигательной активности детей совершенствуются все физические показатели. Определенная последовательность тренировок основных видов танцевального спорта детей дошкольного возраста способствует развитию общей физической подготовки, но и дает эстетическое, музыкальное воспитание детям, помогает социализации в обществе.

Литература

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании.- М.: ФиС, 1980.-225 с.
2. Земскова Е.А... / № 1, 2, 3. 7. Комплексная программа физического воспитания // В сб.: Физическое воспитания учащихся . – М. : Просвещение, 1998– С. 107-206 С..