

Данияр С., Иманбетов А.Н., Мускунов К.С.
Карагандинский университет имени Е.А.Букетова.
г. Караганда, Казахстан

Кудериев Ж.Е.
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті Тараз қ,
Қазақстан.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВРАТАРЕЙ В ХОККЕЕ С ШАЙБОЙ

Наше исследование заключается в проведении оценки уровня технической подготовленности юных вратарей, за 2020-2021 годы учебно-тренировочного процесса. Оно проводилось для того, чтобы определить по результатам исследования динамику уровня роста повышения специальной физической подготовленности юных хоккеистов. Исследование проводилось среди юных хоккеистов 10-13 лет. Исследования проводились на хоккейной площадке в Ледовом Дворце «Караганды-Арена». В тестировании принимали участие 10 учащихся, занимающихся в секциях хоккея. Каждое испытание сначала объяснялось, а затем показывалось испытуемым. Это делалось для более точного воспроизведения.

Каждое испытание вратари выполняли по очереди, в порядке, в котором они вызывались тренером. При выполнении любого теста на площадке находились только испытуемые и тренер.

При проведении тестирования по ловле и отбиванию шайбы оценивалось не только количество отраженных бросков, но и качество исполнения технических приемов испытуемыми вратарями. Поскольку оценка качества весьма субъективная характеристика, для его оценки были привлечены пять наиболее опытных тренеров из КГУ ОСДЮШОР по хоккею с шайбой. Причем двое из них сами имеют обширный опыт игры в воротах и их мнение особенно важно для корректировки учебно-воспитательного процесса с юными вратарями. Качество выполнения приема оценивалось в баллах. При технически правильном выполнении приема испытуемый получал один балл за каждый отраженный бросок. Таким образом, максимальная оценка за качество выполнения игрового действия по результатам теста составляет 20 баллов. При определении окончательной оценки действиям вратаря количество отраженных шайб суммировалось с оценкой за качество исполнения приема.

При проведении тестирования, которое проводилось в Ледовом Дворце «Караганды-Арена» использовался шайбомет, который может выстреливать шайбы со скоростью до 60м/сек по заданной траектории и с определенным временным интервалом. Использование данного аппарата тем более оправданно, так как испытуемые должны находиться в процессе тестирования в равных условиях. Шайбомет был настроен на постоянную скорость метания шайбы 60 м/сек с интервалом между бросками 3 секунды.

При выполнении ловли шайбы испытуемый вратарь должен был зафиксировать ее в ловушку при траектории полета на уровне 1 метр над поверхностью льда и, отбросив в сторону от ворот, отражать следующий бросок. Всего производилось по 20 бросков в ворота каждого испытуемого с дистанции 7 метров. Кроме подсчета количества пойманных шайб проводилась оценка качества исполнения технического приема, исходя из следующих требований учебно-тренировочного процесса.

При ловле шайбы ловушкой очень важно видеть момент броска и, определив траекторию полета шайбы, правильно поставить ловушку. Ловить шайбу надо обязательно перед собой, все время наблюдая за ней и ловушкой. Многие вратари ловят шайбу не глядя, это приводит к неправильному навыку, от которого потом трудно избавиться.

Руки являются основным «оружием» вратаря. Ими он должен защищать большую часть ворот. Для остановки шайбы рукой чрезвычайно важно, чтобы вратарь в ожидании шайбы расслабил плечи и руки. При движении мышцы рук должны оставаться расслабленными, в противном случае движение будет напряженным и неточным. Особенно это относится к запястьям и пальцам в момент их соприкосновения с шайбой [1].

Перчатку с ловушкой надо держать ладонью вперед, а в момент удара шайбы о ладонь быстро отвести кисть руки назад по ходу движения шайбы. Конструктивная форма современной ловушки позволяет надежно удерживать шайбу, попавшую в нее. Сильный удар шайбы заставляет ловушку несколько амортизировать за счет отведения кисти руки. Не надо ловить шайбу встречным движением ловушки[2].

Некоторые вратари, особенно среднего и ниже среднего роста, находясь в основной стойке, держат ловушку высоко, примерно возле плеча. Этот прием оправдан, так как летящие высоко шайбы они ловят без больших усилий, а вниз рука идет намного легче, чем вверх.

При проведении тестирования по отбиванию шайбы «блином» испытуемый вратарь должен был отбить ее таким образом, чтобы она отскочила в сектор, образованный лицевой линией площадки и линией направленной от правой штанги ворот к точке вбрасывания, так как все испытуемые вратари держали клюшку в правой руке. Параметры настройки шайбомета не изменялись [3].

При оценке качества отбивания шайбы тренеры руководствовались следующими требованиями к игре вратаря.

Многие игроки бросают шайбу в верхний правый, неудобный для вратаря угол ворот (под «блин»). Действительно, из-за веса клюшки и «блина» вратарю тяжело отбить шайбу, летящую в верхний правый угол. Поэтому необходимо иметь сильную правую руку, уделять особое внимание отбиванию этих шайб[4].

Вратарь должен стараться отбить шайбу в угол площадки, чтобы она отскочила как можно дальше и у него было время занять правильное положение в воротах для продолжения своих действий. При отбивании шайбы «блином» главным является уступающее движение предплечья с дальнейшим

разгибанием и проводкой в сторону. Если вратарь сделает встречное движение к шайбе, она отскочит от «блина» вперед, что создаст дополнительную опасность для ворот.

Определить уровень технико-тактической подготовленности обучаемых очень сложный процесс. В данной работе предложены тесты, которые, на наш взгляд, являются наиболее эффективными при оценке технико-тактической подготовки юных хоккеистов 1-2 годов обучения. Проверку технико-тактической подготовки по нашему мнению лучше проводить с конца первого года обучения. Тесты лучше использовать предусмотренные программным материалом.

Проведя ряд исследований, можно заметить, что результаты на втором году обучения, в конце исследования, значительно выросли по сравнению с первоначальными. Это указывает на то, что тренеры грамотно построили учебно-тренировочный процесс по технико-тактической подготовке юных вратарей.

Методику проведения учебно-тренировочных занятий следует периодически совершенствовать и обновлять, поскольку только поддержание постоянного интереса к тренировкам со стороны юных хоккеистов позволит получить желаемый результат.

Результаты проделанной нами исследовательской работы подтвердили выдвинутую гипотезу.

Литература

1. Никонов Ю.В. Игра и подготовка хоккейного вратаря. - Минск: Полымя, 1999. - 372 С.
2. Никонов Ю.В. Хоккей: Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - Минск: Министерство спорта и туризма, 2001. - 94 С.
3. Быстров, В. А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов / В. А. Быстров. - М: Терра - Спорт, 2000. - 64 с.
4. Третьяк В.А. Советы юному вратарю. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 196 С.