

## Краткий обзор физического воспитания в военных учебных заведениях Вооруженных сил Республики Казахстан

*Спорт - дело благородное. В спорте воспитывается характер. Человек, занимающийся спортом, не может быть нечестным, неблагородным. Человек, который занимается спортом с молодости, сохраняет стремление к успеху, всю свою жизнь. Я это по себе знаю.*

Н. НАЗАРБАЕВ

В данной статье рассматривается методика физической подготовки, физического морально-психологического воспитания обучаемых в военных учебных заведениях и пути повышения ее эффективности, для того, что бы помочь устранить пробелы в формировании у них военно-профессиональных и физических качеств при физическом воспитании молодежи пришедших в военные учебные заведения.

Из истории воинов, древних народов, населяющих земли будущего Казахстана, стоит сказать: зарождение физической культуры и спорта в Казахстане относится к глубокой древности. Археологические исследования, и письменные источники свидетельствуют о существовании на территории современного Казахстана древних поселений еще на заре новой эры.

Проживавшие в них древние тюрки - тюркешы: огузы, карлуки, кимаки, и др. имели свою самобытную культуру, письменность. Проведенный анализ подтверждает, что пока еще некоторые сведения из древности не дошли до нашего времени. Очевидно, что уже в этот период, а возможно, и ранее у них стали проводиться состязания: всадников, стрелков из лука, по тогызкумалаку и другие.

Проведенный историко-педагогический анализ подтверждает, что уже тогда существовала самобытная народная система физического воспитания, которому древние тюрки придавали большое значение, поскольку были, помимо всего

прочего, признанными воинами и вечными путешественниками, что, требовало хорошей физической психологической подготовки.

**Эстетическая функция.** Спорт оказывает огромное этическое действие на спортсмена и зрителя. Занятия по физической подготовке формируют у обучаемых определенные эстетические чувства, вкусы, идеалы, способности находить выражение в красоте телосложения, красоте исполнения, артистичности и выразительности тактических приемов, комбинаций и прочее.

Физическая подготовка занимает особое место в системе воинского обучения и воспитания курсантов в военных учебных заведениях. Ее средствами, методами и формами, возможно, формировать ряд профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивать психологическую готовность будущих офицеров к действиям в экстремальных условиях. Вместе с тем, физическая подготовка выполняет важную роль профилактики заболеваний и профессионального долголетия военных специалистов [1].

Анализ физической подготовки в системе военного образования показывает, что оно имеет некоторые, вполне объективные, причины. Одной из объективных причин этого является, существование некоторых противоречий. К основным из них, относятся:

- противоречие между современными требованиями к уровню физической подготовленности молодежи и реальном состоянии, а также возможности учебных заведений решать эту задачу;
- противоречие между целенаправленным воздействием физической подготовки и спорта на формирование у обучаемых необходимых военно-профессиональных качеств и имеющихся у отдельных военнослужащих негативных черт характера, привычек и нежелания дальнейшего развития у себя этих качеств и т.д.;
- противоречие между необходимостью учета индивидуально-психологических особенностей курсантов при физическом воспитании и обучении;
- противоречие между способностью руководителей занятий по физической подготовке и спорту, учитывать особенности обучаемых курсантов и др.

Разрешение вышеперечисленных противоречий должно быть направлено на их разрешение, что позволит повысить качество физической подготовки обучаемых в военных учебных заведениях, и устранил пробелы в формировании у них военно-профессиональных и физических качеств.

Противоречия разрешаются общими усилиями всего командования военных учебных заведений, профессорского преподавательского состава и самих обучаемых. В ходе систематизации физической подготовки отчетливее вырисовываются недостатки и основные направления их устранения.

Анализ научной литературы, руководящих документов по организации и проведению физической подготовки и их современное состояние, послужили основанием для выводов о том, что существующая система физического воспитания нуждается в некотором ее совершенствовании. Основными направлениями, которых, на наш взгляд, является:

- анализ используемых средств, способов и методов физического воспитания и физической подготовки в военно-учебных заведениях, а также и определение степени участия командования и специалистов по физической подготовке и спорта в организации обучения: физическому воспитанию и физической подготовке.
- внесение следующих дополнений и изменений в программу физической подготовки в военных учебных заведениях ВС РК:

***В школах, с военным уклоном (РШ «Жасулан», РВШИ):***

- переработка учебного плана, касающегося физической культуры (ФК) воспитанников (*ежемесячно принимать зачеты по ФК: сила, быстрота, выносливость*),
- введение интеллектуальных видов спорта (тогызкумалак, шахмат, шашек) и игрового спорта (настольного тенниса),
- внесение дополнения в квалификационные требования по физической подготовке, основные из которых приведены в таблице 1.

**Требования по физической подготовке, которые по окончании обучения воспитанник должен уметь выполнять**

**Таблица №1**

Класс обучения	Мероприятия
8	Норматив по Президентскому многоборью (в летнее время года); Играть и знать правила игры в интеллектуальных видах спорта (тогызкумалак, шахматы, шашки).
9	Норматив третьего разряда по Президентскому многоборью (в летнее время года); Играть в интеллектуальные виды спорта (тогызкумалак, шахматы, шашки); Знать правила игры в настольный теннис.
10	Норматив второго разряда по Президентскому многоборью (в летнее время года); Комплекс приемов рукопашного боя, без оружия, на 8 счетов; Играть в интеллектуальные виды спорта (тогызкумалак, шахматы, шашки); Играть в настольный теннис.
11	Норматив первого разряда по Президентскому многоборью (в летнее время года); Комплекс рукопашного боя с автоматом (макет), на 8 счетов; Играть в интеллектуальные виды спорта (тогызкумалак, шахматы, шашки); Играть в настольный теннис; Методика организации и проведения занятия по физической культуре в составе отделения.

***В военных учебных заведениях:***

- разработать разрядные требования по нормативам физической подготовки (сила, быстрота и выносливость), что позволит определить качество усвоения программы по физической подготовке и состояние - спортивной работы в военно-учебных заведениях и учреждениях;
- внести дополнения в квалификационные требования по физической подготовке, основные из которых, приведены в таблице 2.

**Требования по физической подготовке, которые по окончании курса, курсант должен уметь выполнять**

**Таблица №2**

Курс обучения	Мероприятия
I	Норматив третьего разряда по упражнениям физической подготовки: (сила, быстрота, выносливость); Начальный комплекс приема рукопашного боя (РБ-1); Стрельба из табельного оружия (АК-3, ПМ -3); Методика организации и проведения занятия по физической подготовке в составе отделения.
II	Норматив второго разряда по упражнениям физической подготовки (сила, быстрота, выносливость): Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-2); Стрельба из табельного оружия (АК-3. ПМ-3); Методика организации и проведения занятия по физической подготовке в составе взвода (группы).

III	Норматив первого разряда по упражнениям физической подготовки (сила, быстрота, выносливость); Специальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-3): Стрельба из табельного оружия (АК-3. ПМ - 3); Методика организации и проведения занятия по физической подготовке и в судействе соревнований по видам спорта, в составе роты.
IV	<i>Норматив кандидата мастера спорта по одному из военно-спортивных видов спорта</i> (гиревой спорт, военно-прикладное плавание, стрельба из табельного оружия, рукопашный бой, легкая атлетика, ускоренное передвижение и военно-спортивные многоборья); Методика организации и проведения занятия по физической подготовке и в судействе соревнований по видам спорта, в составе батальона.

Курсантов, выполнивших вышеизложенные разрядные нормы, стимулировать надбавкой денежными средствами или дополнительно к каникулярному отпуску добавлять трое суток.

***В целях качественного отбора кандидатов в военные учебные заведения, необходимо:***

- пересмотреть (*повысить*) нормативы по физической подготовке для абитуриентов, поступающих в военное учебное заведение;
- включить вступительный экзамен (*согласно возрастным группам*) по физической подготовке для кандидатов, поступающих в Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы и видовые Военные академии зарубежных государств.

***В целях повышения эффективности физической подготовки и спорта в военно-учебных заведениях:***

- спортивную работу планировать и организовывать согласно предложенной схеме на рисунке 1.



## **Рисунок 1 Порядок организации и проведения спортивной работы в военных учебных заведениях**

Во время проведения занятий, практиковать в роли руководителей по выполнению отдельных физических упражнений самих обучаемых:

- ежегодно проводить смотры физической подготовленности подразделений по таким качествам ФП, как: сила, быстрота и выносливость [2].

**Таким образом,** внесение изменений по организации и проведению физической подготовки и спорта в руководящие и планирующие документы учебного процесса позволит повысить эффективность физической подготовки в военных учебных заведениях Вооруженных сил Республики Казахстан.

Вместе с развитием физических способностей и формированием военно-профессиональных качеств, каждый курсант, за период обучения должен будет получить практику проведения занятий по различным разделам (темам) физической подготовки путем выполнения обязанности командира отделения на учебном месте, а также на методических занятиях по физической подготовке.

### **Список литературы:**

1. Спортивный Казахстан: Энциклопедический справочник/Авторы - составители: О. Жолымбетов, А. Кульназаров - Алматы: Издательство «Арыс», 2004.- С.672.
2. Теория и организация физической подготовки войск. Учебник для курсантов Военного института физической культуры/Под редакцией профессора В.В. Миронова.